

Доклад на Ученый Совет РГУ «Казахская национальная консерватория имени Курмангазы»

**Результаты
Әлеуметтік сауалнаманың/ Социологического опроса
Нәтижесі**

**Консерватория студент көзімен, оқу процесін ұйымдастыруға қанағаттану/Консерватория
глазами студента, удовлетворенность организацией учебного процесса**

Аматы

25.12.2024

**Докладчик:
Сарымсакова А.С.,
Руководитель Сектора менеджмента качества.**

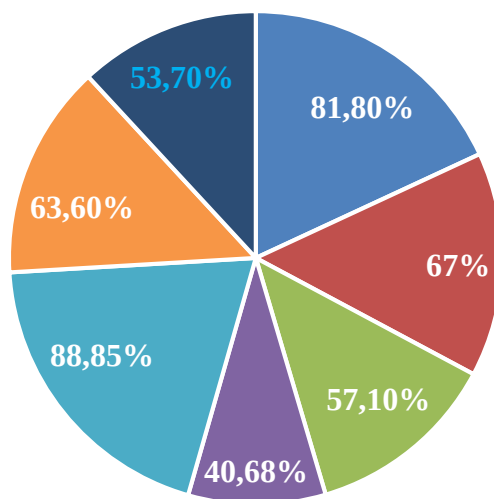
**Жауаптар 1094 бакалавриат студенттерінен -667 (60,96%) жіберілді/
Ответы прислали из 1094 –667 (60,96%) студентов бакалавриата**

На сегодняшний день в бакалавриате обучается:

- a) Музыкатану (түрлері бойынша) / Музыкаведение (по видам) – 22**
- b) Композиция/ Композиция – 6**
- c) Арт-менеджмент/ Арт-менеджмент – 91**
- d) Дәстүрлі музыкалық өнер түрлері бойынша) / Традиционное музыкальное искусство (по видам) – 408**
- e) Аспаптық орындаушылық (түрлері бойынша) / Инструментальное исполнительство (по видам) – 305**
- f) Вокалдық өнер/ Вокальное искусство – 154**
- g) Дирижерлеу (түрлері бойынша) / Дирижирование (по видам) – 108 (из них 3 студента обучается по ОП 6В02118 Дирижирование военно-духовым оркестром)**

Сауалнамаға жалпы санынан қатысты /Участвовало в опросе от общего количества

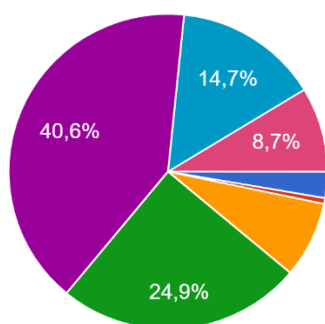
- a) Музыкатану/ Музыкаведение – 81,80%**
- b) Композиция/ Композиция – 67%**
- c) Арт-менеджмент/ Арт-менеджмент – 57,10%**
- d) Дәстүрлі музыкалық өнер/ Традиционное музыкальное искусство – 40,68%**
- e) Аспаптық орындаушылық/ Инструментальное исполнительство – 88,85%**
- f) Вокалдық өнер/ Вокальное искусство – 63,60%**
- g) Дирижерлеу/ Дирижирование – 53,70%**



- Музыкатану/ Музыковедение
- Композиция/ Композиция
- Арт-менеджмент/ Арт-менеджмент
- Дәстүрлі музыкалық өнер/ Традиционное музыкальное искусство
- Аспаптық орындаушылық/ Инструментальное исполнительство
- Вокалдық өнер/ Вокальное искусство
- Дирижерлеу/ Дирижирование

1. Білім беру бағдарламаңызды көрсетіңіз:/ Укажите Вашу образовательную программу:

667 ответов



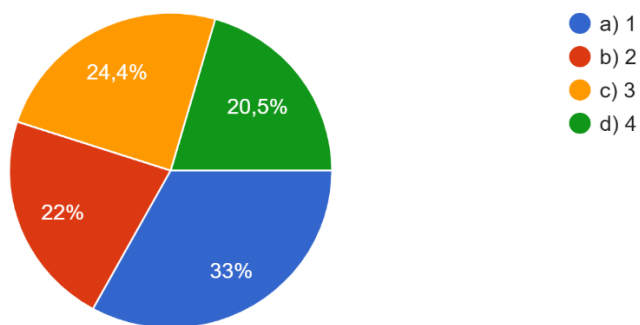
- a) Музыкатану/ Музыковедение
- b) Композиция/ Композиция
- c) Арт-менеджмент/ Арт-менеджмент
- d) Дәстүрлі музыкалық өнер/ Традиционное музыкальное искусство
- e) Аспаптық орындаушылық/ Инструментальное исполнительство
- f) Вокалдық өнер/ Вокальное искусство
- g) Дирижерлеу/ Дирижирование

1. Білім беру бағдарламаңызды көрсетіңіз:/ Укажите Вашу образовательную программу:

- a) Музыкатану/ Музыковедение – 18 (2,7%)
- b) Композиция/ Композиция – 4 (0,6%)
- c) Арт-менеджмент/ Арт-менеджмент – 52 (7,8%)
- d) Дәстүрлі музыкалық өнер/ Традиционное музыкальное искусство – 166 (24,9%)
- e) Аспаптық орындаушылық/ Инструментальное исполнительство – 271 (40,6%)
- f) Вокалдық өнер/ Вокальное искусство – 98 (14,7%)
- g) Дирижерлеу/ Дирижирование – 58 (9,8%)

2. Өз курсыңызды көрсетіңіз/ Укажите свой курс

667 ответов

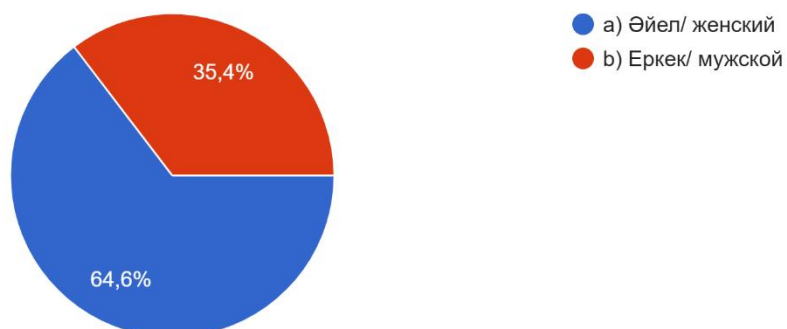


2. Өз курсыңызды көрсетіңіз/ Укажите свой курс

- a) 1 – 220 (33%)
- b) 2 – 147 (22%)
- c) 3 – 163 (24,4%)
- d) 4 – 137 (20,5%)

3. Жынысыңызды көрсетіңіз:/ Укажите Ваш пол:

667 ответов

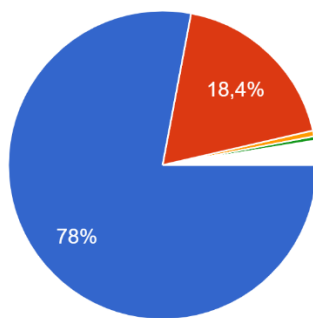


3. Жынысыңызды көрсетіңіз:/ Укажите Ваш пол:

- a) Әйел/ женский – 431 (64,6%)
- b) Еркек/ мужской – 236 (35,4%)

4. Сіз декан мен деканаттың жұмысына ризасыз ба?/ Довольны ли Вы работой декана и деканата:

667 ответов



- а) Иә, әрқашан көмектеседі және ке...
- б) Жұмыс істейді, бірақ мәселелерді...
- с) Жоқ, ешқашан орнында емес, еш...
- Білмеймін
- Барып көрмедім
- Не могу ответить на этот вопрос
- Не знаю
- Скачайте пожалуйста сибелиус в ко...

▲ 1/3 ▼

4. Сіз декан мен деканаттың жұмысына ризасыз ба?/ Довольны ли Вы работой декана и деканата:

а) Иә, әрқашан көмектеседі және кеңес береді/ Да, всегда помогают и консультируют - **520 (78%)**

б) Жұмыс істейді, бірақ мәселелерді сирек шешеді немесе көмектеседі/ Работают, но редко могут что-то решить или помочь – **123 (18,4%)**

с) Жоқ, ешқашан орнында емес, ештеңе шешпейді/ Нет, никогда нет на месте, ничего не решают – **4 (0,6%)**

д) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ) _____

Білмеймін

Білмеймін

Әлі барып көрмедім өздеріне.

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

ол кісілерді танымаймын

Я узнаю все от одноклассников

Не взаимодействовала с деканом толком

Деканаттан көмек сұрап барған емеспін.

Не знаю, но жалоб нет

Не обращалась туда

Мен жақсы біле бермеймін

Не обращаюсь к ним

Я не контактировал с ними

Не могу ответить на этот вопрос

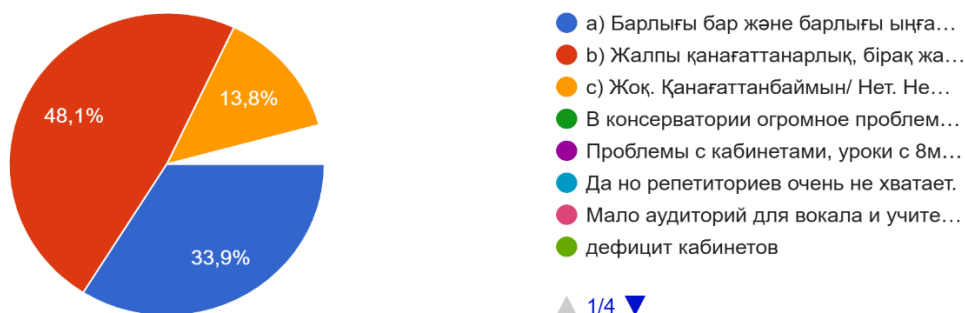
Барып көрмедім

Декан домбырашы мұғалімнен болса екен деймін.

Білмеймін

Білмеймін

5. Консерваторияда оқу үдерісі үшін барлық материалдық және техникалық жағдайлар жасалған ба?/ Созданы ли в консерватории все...-технические условия для учебного процесса?
667 ответов



5. Консерваторияда оқу үдерісі үшін барлық материалдық және техникалық жағдайлар жасалған ба?/ Созданы ли в консерватории все материально-технические условия для учебного процесса?

- а) Барлығы бар және барлығы ыңғайлы/ Да, в кабинетах уютно, всего достаточно – **226 (33,9%)**
 б) Жалпы қанағаттанарлық, бірақ жақсартулар қажет/ В целом удовлетворен (а), но нужны улучшения – **321 (48,1%)**
 с) Жоқ. Қанағаттанбаймын/ Нет. Не удовлетворен – **92 (13,8%)**
 д) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ) _____

по инструментальному оборудованию в целом удовлетворён, но состояние кабинетов (ремонт, состояние учебных парт, стульев, покрытия пола) оставляет желать лучшего. Предполагаю что ремонт выполненный при ректоре Жудебаеве не соответствует положенным стандартам и “смете” сданной в министерство (вероятно были какие то “дыры” в бюджете) работа выполнена абсолютно не качественно!

Кабинеттер аз

Хотелось бы отдельный кабинет для арт менеджеров

Білмеймін

В консерватории огромное проблему с кабинетами и с местами, где можно просто присесть

Кабинет жеткіліксіз

Хочется стены потолще и во всех классах Б корпуса двойные двери поставить бы.

Все отлично, только не хватает кабинетов для самоподготовки

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Дайындалуға кабинеттер тапшы. Дәретханада қағаз болмайды. Қол жууға сабын болмайды.

Басқасы жақсы

Нет достаточных условий для занятий пианистам, так как не хватает кабинетов

В целом удовлетворен, но хотелось бы, чтобы были более мягкие стулья. Сидеть на лавочках, скрепленных с партой, на протяжении пары просто невыносимо...

Мало аудиторий для вокала и учителя ругаются из-за времени для занятий.

Фортепианоны жөндету керек не жаңарту керек!

Мало кабинетов для струнников

В кабинетах начиная 217 по 228 нет интернета и моноблоки ПК и интерактивные доски. Парты ужасном состоянии, а стулья для преподавателей и для фортепьяно дефицит кабинетов

классов очень мало ,выдают с трудом

Нету кабениетов

Нехватка классов для занятий

Всё отлично, только больше кабинетов для занятий

Кабинетов нет заниматься

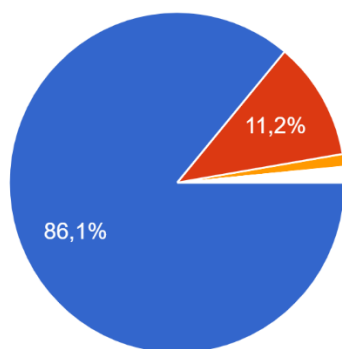
Кабинеттер жетіспеушілігі өте көңілді түсіреді. Студенттер үшін жағдай толық жасалған деп санамаймын.

Есть проблемы с количеством стульев почти у всех в сером корпусе, было бы круто если бы выделили бюджет на приобретение +2 стула на каждый кабинет(в особенности на 4 этаж баянистам). Помоему это повысило бы продуктивность студентов консерватории в разы, ибо часто наблюдаю как многие не занимаются и просто ждут освобождения стульев. Очень неудобно учиться, хотелось бы, чтобы у стульчиков была спинка, спина сильно болит после пар

Проблемы с кабинетами, уроки с 8ми утра начинаются и заканчиваются в 8-9 вечера, если приехать рано утром в 6, то только 2 часа позанимаешься, а вечером не найдёшь кабинет, пианисты в день должны заниматься от 4х часов

6. Мамандық бойынша сыныптағы сабақтарды қалай бағалайсыз?/ Как Вы оцениваете занятия в вашем классе по специальности?

667 ответов



- а) Қанағаттанамын. Сабақтар қызық...
- б) Өте риза емеспін. Сабақтар өтеді...
- с) Қанағаттанбаймын. Мұғалім сабақ...
- Мүлде қажет емес сабақтар бар, 1-2...
- Некоторые педагоги проводят занят...
- Скачайте пожалуйста сибелиус в ко...
- Затрудняюсь ответить
- Педагог профессиональный в своей...

▲ 1/2 ▼

6. Мамандық бойынша сыныптағы сабақтарды қалай бағалайсыз?/ Как Вы оцениваете занятия в вашем классе по специальности?

- а) Қанағаттанамын. Сабақтар қызықты және нәтижелі өтеді/ Удовлетворен (а). Занятия проходят интересно и результативно - **574 (86,1%)**
- б) Өте риза емеспін. Сабақтар өтеді, бірақ қызықты емес/ Не очень доволен (а). Занятия проходят, но не интересно – **75 (11,2%)**
- с) Қанағаттанбаймын. Мұғалім сабақ өткізбейді/ Не доволен. Педагог пропускает занятия – **5 (1%)**
- д) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ)_____

работа проходит отлично, хотел бы отметить профессионализм всех педагогов кафедры дирижирования

Педагог профессиональный в своей профессии,но иногда не догоняю и не понимаю

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

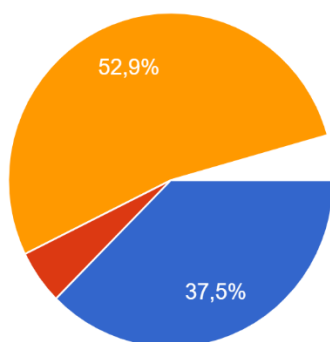
Неудобное, негибкое расписание, которое не позволяет раскрыть потенциал в полной мере. Некоторые педагоги проводят занятия по 40 минут вместо 50. Также опаздания на уроки приводят к моему неуспеванию на другие важные события - уроки, работу. Учитель очень свободно относится к времени учеников.

Затрудняюсь ответить

Мамандық аптасына 5 рет болуы керек. Аптасына 2 рет мамандық болғаны тым аз

Мүлде қажет емес сабақтар бар, 1-2 курста өткен тақырыптарды қайтадан өтіп жатырмыз не үшін? Сабирова Айнур мұғалімнің сабағы тек ғана Ислам дінін жамандау ал әлем музыкасы бойынша басқа елдерде мүлдем өтпедік 3 ай бойы тек Исламды жамандап келдік

7. Оқу процесінде болашақ мамандық үшін қандай ең пайдалы білім мен қабілет қалыптасады, қалай ойлайсыз?/ Какие знания... наиболее полезными для будущей профессии?
667 ответов



- а) Музыка тарихы мен теориясы тур...
- б) Жалпы білім беретін пәндер бой...
- с) Бейіндік пәндерден практикалық...
- Уроки которые проводит уважаемый...
- Общие знания ну никак не помогаю...
- Скачайте пожалуйста сибелиус в ко...
- Лишние предметы нужно убрать, я...
- Билмеймин

▲ 1/4 ▼

7. Оқу процесінде болашақ мамандық үшін қандай ең пайдалы білім мен қабілет қалыптасады, қалай ойлайсыз?/ Какие знания и умения, формируемые в учебном процессе, Вы считаете наиболее полезными для будущей профессии?

- а) Музыка тарихы мен теориясы туралы білім/ Знания по истории и теории музыки – 250 (37,5%)
- б) Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім/ Знания по общеобразовательным дисциплинам – 35 (5,2%)
- с) Бейіндік пәндерден практикалық дағдылар мен машықтар/ Практические умения и навыки профилирующим предметам – 353 (52,9%)
- д) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ) _____

А и с

все три пункта в купе полезны, но хотелось бы колоссальный уклон на муз. дисциплины
Билмеймин

В бoльшей степени варианты а и с. Вариант в можно и меньше

Камерный ансамбль у Наумовой А. Г.

Уроки которые проводит уважаемый педагог Федянин! Очень уважаю и ценю его. Больше бы таких специалистов

Муз.предметы, психология, оркестровый этикет, общественный этикет, эстетика

Жаңарту керек маған ұнамайды

а с

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Вариант "а)" и вариант "с)"

Только спец дисциплины имеют значение, остальные предметы занимают лишнее время, которое могло быть потрачено на специальность

Общие знания ну никак не помогают петь лучше. Это прям трата времени и GPA , особенно учитывая, что теоретические предметы - это элективы, которые приходится брать против воли.

Система не позволяет выбрать ничего.

Больше практики

Мамандыққа уақыт жоққой басқа пәндерден

Все предметы полезные

Спец сабақтар, методика және спец

Лишние предметы нужно убрать, я думаю музыкальные уроки должны быть побольше

Практические умения в первую очередь, знания по истории и теории музыки тоже полезны

Спец, спец и спец

Незнаю

.

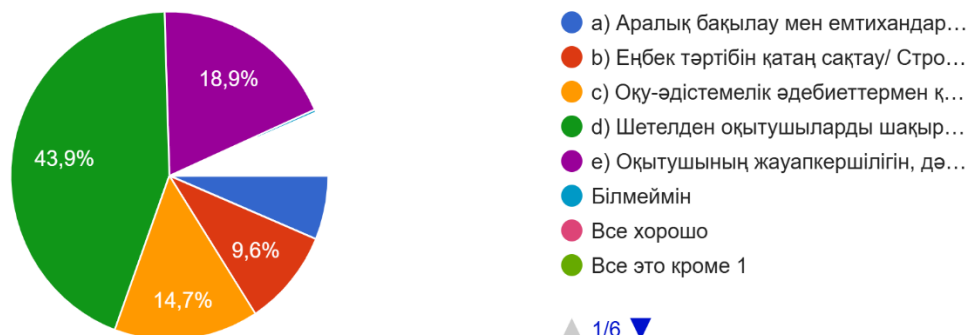
Түсініктіз

Спец хорошо проходит

Жалпы, қазіргі оқу бағдарламасы маған ұнайды

8. Сіздің пікіріңізше оқыту сапасын қалай көтеруге болады:/ Как, по Вашему мнению, можно поднять качество преподавания:

667 ответов



8. Сіздің пікіріңізше оқыту сапасын қалай көтеруге болады:/ Как, по Вашему мнению, можно поднять качество преподавания:

- а) Аралық бақылау мен емтихандар талабын арттыру/ Повысить требовательность к рубежному контролю и экзаменам – **42 (6,3%)**
- б) Еңбек тәртібін қатаң сақтау/ Строго соблюдать трудовую дисциплину – **64 (9,6%)**
- с) Оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етуді жақсарту/ Улучшить обеспеченность учебно-методической литературой – **98 (14,7%)**
- д) Шетелден оқытушыларды шақыру/ Приглашать преподавателей из-за рубежа - **293 (43,9%)**
- е) Оқытушының жауапкершілігін, дәріс/сабақ сапасын арттыру/ Повысить ответственность преподавателя, качество лекций/занятий – **126 (18,9 %)**
- ф) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ)_____

Қанағаттандырады

Улучшить технику, инструменты и оборудование в классах,

Билмеймин

Варианты с, d

Всё устраивает

Спец сабақтарға көңіл бөдіну больше

Улучшить отношения начальства к преподавателям

Әр оқушының жағдайына кіріп , оқу қысымын азайту керек

Последние 2 варианта + понизить требовательность к рубежному контролю

Все это кроме 1

Не задавать много конспектов

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Жалпы сабақтардың сағатын қысқартып, орынына музыкалық сабақтар қосу. Мысалыға бәріне вокалды дауыс қою сабағы.

Уменьшить давление со стороны общеобразовательных предметов

Давать мотивацию, а не забивать все свободное время студента репетициями

Сабақты азайту қажет!!

Білмеймін

Хорошие условия для студентов и преподавателей

Больше практики меньше конспектов

Білмеймін

Сабақты қызықты откізе билу

Сабақтардың мақсатын дұрыс анықтау, мамандыққа аса қажеті жоқ сабақтарды жеңілдету, спец кабинеттер көбету.

мамандыққа аса қажет емес пәндерді жеңілдету

Ничего не надо

Все хорошо

Студенттерді концерттерге және конкурстарға қатыстыру

Не хватает классов для личных занятий повторении того что прошли на уроке

...

Керек емес сабақтарды алып тастауды айта алар едім

дать кабинеты заниматься

Давать больше творческих заданий

Мамандық сабақтарына көп уақыт беру

Бізде оқу процесі онсызда қиын, мамандығымызға қатысы жоқ гум.сабақтар өте көп. Ал керісінше мамандық сабағымыз (спец) аптасына 2-ақ рет 45 минуттан. Ол өте аз. Социология, культурология сабақтарының орнына Спец сабақтың сағатын көбейтсе жақсы болар еді. Консерваторияда емес, как будто Пед.Институтта оқып жатқандаймын

Перестать гнобить студентов слишком большим количеством заданий и давать информацию по теме без «воды». Не менять отношения по гендерным принадлежностям!

Көп уақыт алатын сабақтарды қысқарту

Бізге оқушы композиторлармен көп жұмыс жасау керек, әсіресе жаңа бағытпен!

взять пример других вузов, больше свободы, и проявление интереса мнению студента, больше общения

9. Сізге оқуға кедергі келтіретін себептер:/ Причины, мешающие Вам учиться:

667 ответов



9. Сізге оқуға кедергі келтіретін себептер:/ Причины, мешающие Вам учиться:

а) Оқу жүктемесінің көлемі үлкен/ Большой объем учебной нагрузки – **396 (59,4%)**

б) Оқытушылар тарапынан өзгеше көзқарас/ Предвзятость со стороны преподавателей – **40 (6%)**

с) Оқуды жұмыспен ұштастыру қажеттілігі/ Необходимость совмещать учебу с работой – **88 (13,2%)**

д) Өзін-өзі ұйымдастыра алмау/ Личная неорганизованность – **48 (7,2%)**

е) Өз бетінше жұмыс істеу, конспекттеу, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларының болмауы/

Отсутствие навыков самостоятельной работы, конспектирования, работы с информацией – **27 (4,%)**

ф) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ) _____

-

-

Не правильное распределение предметов по времени,лучше добавить оркестр в первом курсе чем русский язык и т.д

большой объем нагрузки на дирижёров, в частности время хора. И вынужденное совмещение работы с учебой

Ештеңе кедергі емес

С, d

У меня два выбора а и е

Ештеңе кедергі етпейді

Причин нет

кабинет тапшылығы

Ничего

Вариант А и С (проблема с нехваткой денег всем известна)

учусь и наслаждаюсь учёбой

.

а b c

Ештеңе кедергі келтірмейді

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Бір пәннен беретін әр мұғалімнің, оқу жүйесі және сабақ беру программасы әр түрлігі

Мне ничего не мешает

Недостаток профилирующих, музыкально-теоретических предметов, переизбыток общеобразовательных и не связанных непосредственно со специальностью предметов.

Общеобразовательные предметы и отсутствие достаточного количества кабинетов

Мне ничего не мешает, с одной стороны даже как то мало мероприятий

кедергі жоқ.

Большой объем ненужной теоретической работы. Когда заниматься физикой, если нужно переписывать учебники в тетрадь без какого-либо критического мышления.

Дайындық кабинеттерінің(фортепианомен) аздық етуі! 3 сағаттап кезек күтіп кабинетке сол күйі қол жеткізе алмағаным бар(

Все ответы кроме d

Отсутствие человечности у руководства к студентам, не входят в положение, не воспринимают личную и рабочую жизнь студентов

Кабинет жетіспеушілігі

Нужно менять полностью программу

Причины не имеются

Большой объем учебной нагрузки, особенно со стороны общ.дисциплинам. хотелось бы чтобы преподаватели понимали, что у студентов есть и другие важные задачи, которые они должны выполнить (это касается не только преподавателей общеобразовательных дисциплин)

Все хорошо

Не хватает классов для вокалистов

такого нет

Бари жаксы

Внимание отвлекают общеобразовательные предметы, которые, скорее всего не понадобятся в моей профессиональной карьере

Разные факторы понемногу

ничего не мешает

Проблемы с расписанием

Репеториев не хватает

Большой объем нагрузки, предвзятость педагогов, большое количество письменных заданий я все успеваю

Кабинетов нет свободных

Нет проблем

Дайындалатын жерлер өте аз!!!!

Успеваю

Слишком много конспектов пишем, преподаватели требуют, но не соответствуют,

Слишком много гуманитарных дисциплин, а уроков по специальности очень мало. Плюс гуманитарные предметы могут ставить в 8:30 утра.

Не хватка кабинетов, чтобы позаниматься

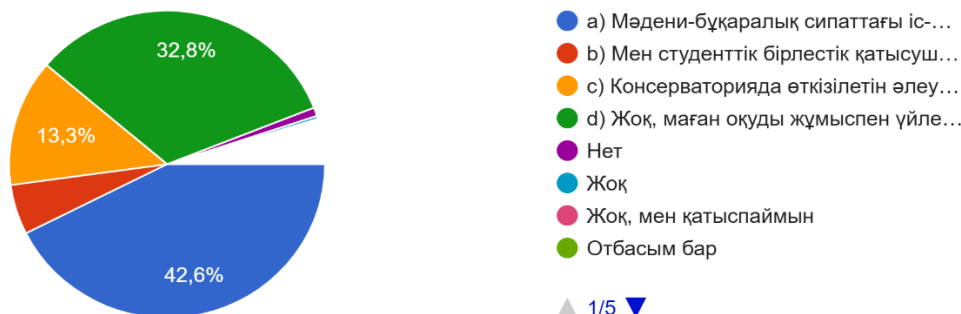
Большой объем учебной нагрузки, предвзятость со стороны преподавателей

Басқа сабақтардың көп тапсырма беруі,және спецке уақыт аз болуы

а) и b)

10. Сіз консерваторияның қоғамдық өміріне қатысасыз ба?/ Участвуете ли Вы в общественной жизни консерватории:

667 ответов



10. Сіз консерваторияның қоғамдық өміріне қатысасыз ба?/ Участвуете ли Вы в общественной жизни консерватории:

a) Мәдени-бұқаралық сипаттағы іс-шараларға қатысамын/ Участвую в мероприятиях культурно-массового характера – **284 (42,6%)**

b) Мен студенттік бірлестік қатысушысымын/ Я участник студенческого объединения – **35 (5,2%)**

c) Егер сіз алдыңғы тармаққа оң жауап берсеңіз – қайсысы екендігін көрсетіңіз: «Жастар ісі жөніндегі комитет», «Қамқор» еріктілер клубы, «Дебют» театр клубы, жатақханадағы студенттік өзін-өзі басқару, «Саналы ұрпақ» т. б./ Если Вы ответили положительно на предыдущий пункт - укажите какого: КДМ, Волонтерский клуб «Қамқор», Театральный клуб «Дебют», Студенческое самоуправление в общежитии, «Саналы ұрпақ», др. – **89 (13,3%)**

d) Консерваторияда өткізілетін әлеуметтік акциялар туралы ақпаратты білгім келеді, бірақ ақпарат жоқ/ Хочу, но не владею информацией о социальных акциях, проводимых в консерватории – **219 (32,8%)**

e) Жоқ, маған оқуды жұмыспен үйлестіру қиын/ Нет, мне трудно совмещать учебу с работой – **6 (0,9%)**

f) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ) _____

..

Не всегда

Нет

Білмеймін

кейде қатысып тұрамын

Не участвую

ещё не участвую

В круглых столах

.

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Нет

Пока ещё не начал

Не участвую

Участвую, когда вид общественной деятельности мне интересен

Жоқ, қатысқымда келмейді

Хочется участвовать, но часто убирают и не берут никуда.

Не участвую, хватает время для различных концертов и мастер классов, большее время уделяю спецпредметам .

Жоқ

Концерттер
Нет, не участвую
Нет
Нет
нет

...

Жок

Внимание отвлекают общеобразовательные предметы, которые, скорее всего, не понадобятся в моей профессиональной карьере

нет, потому что мне это не интересно

Высокая загруженность учебы + работы + спортзала. Не до общественных мероприятий

Жок, мен қатыспаймын

думаю, что мне еще рано, ибо я 1 курс. на след курсах буду участвовать обязательно

Нет

Уақытым жоқ

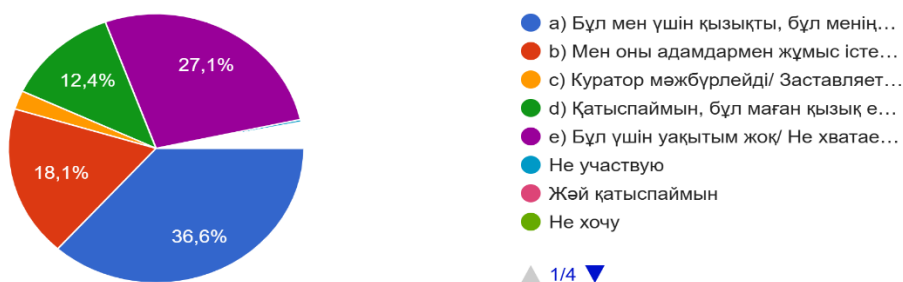
Қатыспаймын

Отбасым бар

Жок

11. Сіз консерваторияның қоғамдық өміріне қатысасыз, өйткені/ Вы участвуете в общественной жизни консерватории потому, что:

667 ответов



11. Сіз консерваторияның қоғамдық өміріне қатысасыз, өйткені/ Вы участвуете в общественной жизни консерватории потому, что:

a) Бұл мен үшін қызықты, бұл менің қабілеттерімді ашуға көмектеседі/ Это интересно мне самому, это помогает раскрыть мои способности – **244 (36,6%)**

b) Мен оны адамдармен жұмыс істеу дағдыларын игеру үшін пайдалы деп санаймын/ Считаю ее полезной для приобретения навыков работы с людьми – **121 (18,1%)**

c) Куратор мәжбүрлейді/ Заставляет куратор - **15 (2,2%)**

d) Қатыспаймын, бұл маған қызық емес/ Не участвую, это мне не интересно – **83 (12,4%)**

e) Бұл үшін уақытым жоқ/ Не хватает на это времени – **181 (27,1%)**

f) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ) _____

пока не участвую

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Б

Ещё не участвовал

Не участвую

Не берут

Концерттер мамандығымды жетілдіру үшін

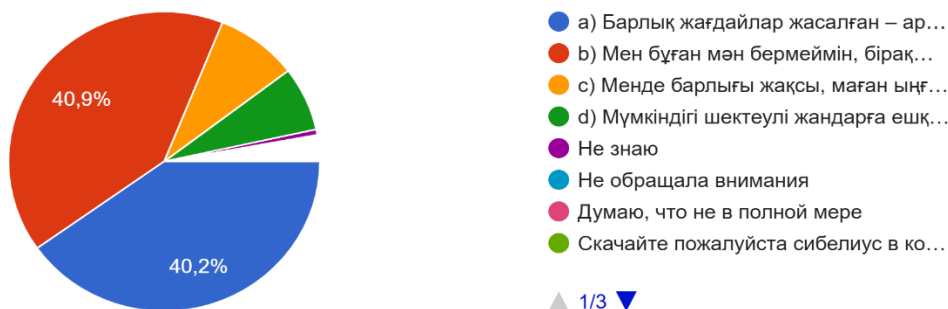
Не участвую

Ответ в предыдущем вопросе

я не участвую

Мен қызықты ұйымдастыру шараларына қатысқым келеді және болғанын қалаймын, бірақ оқу жүйесі ұзақ уақыттан болғандықтан және көп жүктеме артылатындықтан қатысуға үлгермейміз
 Қоғамдық жұмыстар туралы естімеймін
 Не хочу
 Деканат мәжбүрлейді
 Жәй қатыспаймын
 Участвуют одни и те же , другим даже Не сообщается информация о том что что-то будет.

12. Консерватория мүмкіндіктері шектеулі адамдар үшін жағдай жасай алды ма?/
 Достаточно ли предпринимаемых консерваторией мер для лиц с ограниченными физическими возможностями?
 667 ответов



12. Консерватория мүмкіндіктері шектеулі адамдар үшін жағдай жасай алды ма?/ Достаточно ли предпринимаемых консерваторией мер для лиц с ограниченными физическими возможностями?

- а) Барлық жағдайлар жасалған – арнайы пандустар бар, нашар көретіндерге немесе загіптарға арналған жолдар және басқалар/ Все условия созданы – есть специальные пандусы, дорожки для слабовидящих или незрячих и иное – **268 (40,2%)**
- б) Мен бұған мән бермеймін, бірақ менің ойымша бәрі жақсы/ Я не обращаю на это внимания, но думаю, что все в порядке с этим – **273 (40,9%)**
- с) Менде барлығы жақсы, маған ыңғайлы/ У меня все в порядке, мне комфортно – **57 (8,5%)**
- д) Мүмкіндігі шектеулі жандарға ешқандай жағдай жасалмаған/ Условия для лиц с ограниченными возможностями не созданы - **46 (6,9%)**
- е) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ)_____

Условия есть,но кажется не достаточно считаю лучше лично спросить у студентов
 Созданы но не считаю их удобными для лиц с ограниченными возможностями.
 условия просят желать лучшего, нет доступной среды для инвалидов колясочников, туалет находящийся на первом этаже(в частности кабинка для инвалидов) имеет панорамное ничем не закрытое окно через которое с улицы видно всё что делает человек в туалете
 Білмецмін
 Мүгедек, коляскамен жүретін адамдарға жоғары қабатқа шығу үшін лифт немесе арнайф баспалдақ жасалмаған
 У меня всё в порядке, но думаю если бы я завтра стал слепым или глухим, я бы сразу потерялся в стенах консерватории
 Не в курсе
 Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала
 Не знаю
 Кроме оснащения первого этажа жёлтыми дорожками, ничего нет. На лестницах вообще опасно и абсолютно здоровым студентам, особенно в Б корпусе
 .
 Думаю, что не в полной мере

Созданы частично

Они как бы есть, но нет качества хорошего

Не знаю

Мен жақсы білмейді екенмін

Не знаю, но и сказать не могу что прекрасно

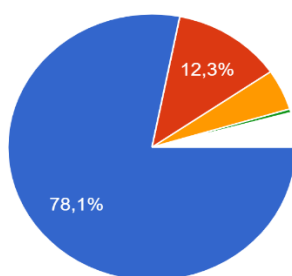
Я незнаю

Мен Консерваториядан заеиптарға арналған арнайы жолдарды ғана көрдім. Одан басқа ештеңе жасалмаған деп ойлаймын.

Не знаю

Білмим мән бермегем оғынБілмим мән бермегем оғын

13. Сіз жыныстық, ұлттық, нәсілдік және кемсітушілік, тағы да басқа жағдайларға тап болдыңыз ба?/ Сталкивались ли Вы с дискрим...ациональному, расовому и другим признакам?
667 ответов



- а) Консерваторияда мұндай нәрсе ж...
- б) Оқытушылар тарапынан бірнеше...
- с) Менің курстастарымның немесе ж...
- Жоқ
- Постоянно. Межнациональная
- Русских кажется и правда прижима...
- Не встречала такое
- Скачайте пожалуйста сибелиус в ко...

▲ 1/4 ▼

13. Сіз жыныстық, ұлттық, нәсілдік және кемсітушілік, тағы да басқа жағдайларға тап болдыңыз ба?/ Сталкивались ли Вы с дискриминацией по половому, национальному, расовому и другим признакам?

а) Консерваторияда мұндай нәрсе жоқ/ Нет такого в консерватории – **521 (78,1%)**

б) Оқытушылар тарапынан бірнеше жағдай болды/ Было несколько случаев со стороны преподавателей – **82 (12,3%)**

с) Менің курстастарымның немесе жоғары курс студенттерінің бірнеше жағдайлары болды/ Было несколько случаев со стороны моих однокурсников или студентов старших курсов – **33 (4,9%)**

д) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ)_____

Есть со стороны студентов и преподавателей.

по отношению ко мне такого не проявляется

Сталкивались мои знакомые

На собраниях и кураторском часу почти всю информацию говорят на казахском , поэтому большая часть информации непонятна . Особенно правила касающиеся общежития которые нам объясняют .

Ондай болмады

Представитель одного из мероприятий, открыто заявлял что стыдно говорить на русском языке, и извинился за это

Менде болмады.

Возможно, не в курсе

Слышал от знакомых студенток, что к ним были случаи дискриминации по половому признаку встречается мизогиния

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

не знаю, не сталкивался, не замечал, но и утверждать, что этого нет тоже не могу.

Лично не сталкивалась

Русских кажется и правда прижимают казахи учителя

Жеке өзім ондайға тап болмадым. Бірақ консерватория ішінде бар

Не замечала

Не знаю

Естигеним бйынша болган

Оркестрде кыздар мен ұлдар болып бөліну(1-2 тенор домбырашылар)

Не встречала такое

Не сталкивалась

Было и со стороны, однокурсников, присутствует у педагогов и управляющей стороны консерватории

не обращаю внимание

Байкамадым

Не наблюдал

Постоянно. Межнациональная

Жоқ

Жоқ

Оқушылардың арасынан өзін бір жынысты санайтындарды оқудан шығару керек!

Не встречал такого

14. Интернет желісі консерваторияның барлық оқу аудиторияларда қол жетімді ме?/

Доступна ли сеть Интернет во всех учебных аудиториях консерватории?

667 ответов



14. Интернет желісі консерваторияның барлық оқу аудиторияларда қол жетімді ме?/

Доступна ли сеть Интернет во всех учебных аудиториях консерватории?

a) иә/ да - 1187 (28%)

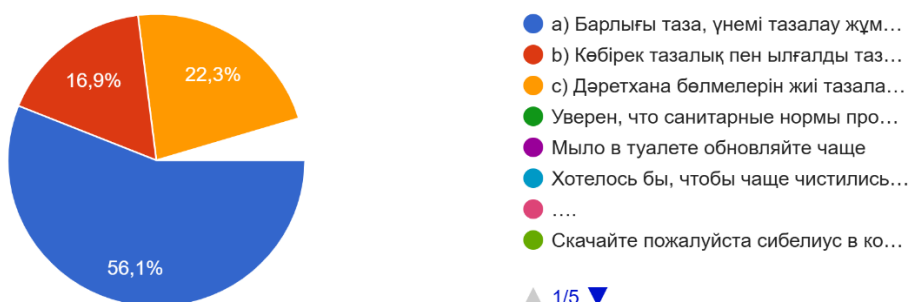
b) жоқ/ нет – 232 (34,8 %)

c) тек компьютерлік сыныптарда ғана қол жетімді/ доступна только в компьютерных классах – 125 (18,7%)

d) қол жетімді, бірақ жылдамдық төмен/ доступна, но низкая скорость – 123 (18,4%)

15. ЖОО-ның оқу және қоғамдық ғимараттарында тазалық пен жайлылық үшін жағдай жасалған ба?/ Созданы ли условия для чистот...а в учебных и общественных помещениях вуза?

667 ответов



▲ 1/5 ▼

15. ЖОО-ның оқу және қоғамдық ғимараттарында тазалық пен жайлылықүшін жағдай

жасалған ба?/ Созданы ли условия для чистоты и комфорта в учебных и общественных помещениях вуза?

а) Барлығы таза, үнемі тазалау жұмыстары жүргізіледі/ Всегда чисто, ведется постоянная уборка – **374 (56,1%)**

б) Көбірек тазалық пен ылғалды тазалауды қалаймын/ Хотелось бы больше чистоты и влажной уборки – **113 (16,9%)**

с) Дәретхана бөлмелерін жиі тазалағанын қалаймын/ Желательно, чтобы туалетные комнаты чаще чистили – **149 (22,3%)**

д) Басқа (өз нұсқасы)/ Другое _____

б и с

Хотелось бы чтоб студенты были более чистоплотные, в уборных особенно

хочется чтобы были туалетные бумаги в уборных кабинках

Уверен, что санитарные нормы проводятся как положено. Проблемы заключаются в самих студентах, которым наплевать на чужой труд!

абсолютно нет

Здания всегда чистят технички, надо больше работать со студентами по поводу засоряемости, чисто не там где убирают, а там где не сорят.

Думаю преподавателям тоже нужны курсаторские часы на эту тему

технички хорошо делают свою работу, только уборные воняют

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Хотелось бы, чтобы чаще чистились туалеты, потому что они часто обкаканые, и нужна туалетная бумага

Бәрі таза , тек гардеробтағы жағдай жылатады, студенттерде инструмент сақтайтын орындар пайда болу керек мысалы шкафтар

не хватает туалетной бумаги

Воняет от туалетов на всю консерваторию

Созданы частично

Сабын мен әжетхана қағазы болуы керек. Қол кептіргіштердің бәрі жұмыс жасамайды

НЕТ БУМАГИ И НЕ РАБОТАЮТ СУШИЛКИ

Мыло в туалете обновляйте чаще

Иногда вариант с), но во всех остальных местах очень чисто и красиво, спасибо большое тем, кто следит за чистотой!

Вроде нормально

Работа персонала устраивает (чистые полы и др), но печально выглядит состояние уборных комнат.

я б очень хотела чтоб хоть раз в месяц убирались в подвале в сером корпусе, потому что многие студенты там занимаются и полы всегда грязные. а так в консерватории везде чисто

Нет, меня не устраивает. Нет мест где можно посидеть, были бы кулеры воды, был бы на 7м небе от счастья. Лестница ведущая на чердак желтого корпуса, там вообще ужас. Те кто загимается на платформах рставляют мусор, и видать уборщицы туда не поднимаются

Жидкое мыло разбавленное с водой(в туалете) совсем не пенится

Туалетной бумаги нет в таулетных кабинках, хотя на куратоском часе обещали.

Таза

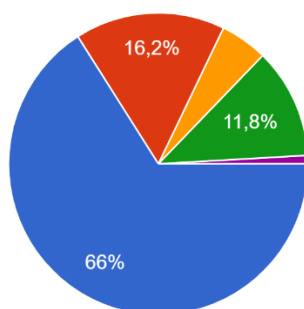
Барлығы таза, бірақ жайлылық жағынан айтсам, дайындалатын, отыратын орындық жетпейді

Не протирают рояли, они всегда очень пыльные

нет

16. Сіз қайда тұрасыз?/ Где вы живете?

667 ответов



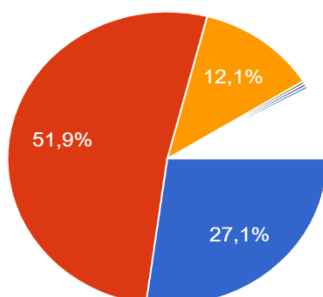
- а) Жатақханада/ в общежитии
- б) Ата-анаммен/ с родителями
- с) Менің жеке тұрғын үйім бар/ у меня есть собственное жилье
- д) Пәтер жалдап тұрамын/ снимаю квартиру
- е) Хостелде тұрамын/ Живу в хостеле

16. Сіз қайда тұрасыз?/ Где вы живете?

- а) Жатақханада/ в общежитии – **440 (66%)**
- б) Ата-анаммен/ с родителями – **108 (16,2%)**
- с) Менің жеке тұрғын үйім бар/ у меня есть собственное жилье – **34 (5,1%)**
- д) Пәтер жалдап тұрамын/ снимаю квартиру – **79 (11,8%)**
- е) Хостелде тұрамын/ Живу в хостеле – **6 (0,9%)**

17. Консерваторияның асханасын қалай бағалайсыз?/ Как Вы оцениваете столовую Консерватории?

667 ответов



- а) Керемет. Барлығы дәмді және бағасы қол жетімді
- б) Орташа баға. Әрқашан дәмді емес
- с) Төмен баға. Дәмсіз немесе өте қымбат
- д) Бағасы қымбаттау
- е) Вкусно, но дорого
- ж) Бағалары тұрақсыз. Нақты бағада емес
- з) Бағасы тым жоғары бірақ дәмді сол...

▲ 1/8 ▼

17. Консерваторияның асханасын қалай бағалайсыз?/ Как Вы оцениваете столовую Консерватории?

- а) Керемет. Барлығы дәмді және бағасы қол жетімді/ Отлично. Все вкусно и цены демократичные – **181 (27,1%)**
- б) Орташа баға. Әрқашан дәмді емес және бағалар әрқашан қол жетімді емес/ Средняя оценка. Не всегда вкусно, и цены не всегда доступные – **346 (51,9%)**
- с) Төмен баға. Дәмсіз немесе өте қымбат/ Низкая оценка. Невкусно или очень дорого – **81 (12,1%)**
- д) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ) _____

Бағасы қымбаттау

Өте қымбат

Қымбат

отлично, но для студентка дороговато

Иногда мучные блюда(как самса) до конца приготавливаются

Достаточно дорого , даже в базилике цены приемлемее . Постоянная толпа людей с улицы , а так же студенты с Жургенева , из-за этого приходится долго стоять в очереди и обычные столы всегда заняты .

завышенная цена. столовая как проходной двор. не довольна тем, что приходят люди с улицы как в обычную столовую. занимают очередь. иногда в столовой присутствует неприятный запах, но не могу сказать что это.

Таза болғанын қалацмын. Бірнеше жағлайлар болды. Шаш,жәндік шыққан.

помню была история с тараканом в тарелке

Бағасы қымбат

Дамды бырак кымбаттау

Бағасы қымбат, тағамы дәмді

Средне, были случаи с попаданием в еду тараканов

Өте дәмді бірақ бағасы қымбат

все вкусно, но дороговато

Бағалары тұрақсыз. Нақты бағада емес. Кассада кім отырса сол білгенін істиді. Асхана

менгерушісі ер адам өте грубой отношением студенттерге немесе өз қызметкерлеріне

Қоректенбеймін

Очень вкусно, но цены дороговаты

Рядом есть столовые и кафе, с более дешевой и более полезной пищей.

Вкусно, но курочка сухая всегда, цены высокие, можно было бы сделать порцию чуть меньше и цену понизе

вкусно, но стало на порядок дороже

Дорого

Очень дорого, особенно для студентов

Бағасы қымбаттау

Дамди бирак багасы өте жоғары

Вкусно, но дорого

Бағасы қымбат тамақтың дәмі жоқ ақшаны құры далаға шашу

Дәмді, бағасы қымбат

Очень вкусно, но для студентов это очень дорого

Всегда вкусно, нл цены завышены

Өте қымбат, дәмі орташа, тазалық дұрыс сақталмайды

часто находили насекомых/воллсы и тд

Бағасы тым жоғары бірақ дәмді сол амал болмағаннан жеймін

В столовой не кушаю предвзятое отношение

Консерватория асханасын әдемілеп ішінде ыңғайлы жасағанын қалаймын, өйткені тамақ ішу орны ыңғайсыздау

Вроде нормально, но немного дорого.

Не ем в столовой.

Кейде тағамдарын жақсы сапада істемейді. Сондықтан орташа, а не әрқашан дәмді.

Не питаюсь там по санитарным причинам.

Асханамызда барлығы жақсы, әрі таза бірақ, бағасы жағынан келіспеушіліктер көп.

Дорого и нет 0,5 порции гарнира.

Барлығы дәмді,бірақ баға қолжетімсіз

Барлығы дәмді, бірақ бағасы студенттерге өте қымбат

Бәрі дәмді,бірақ бағалары қымбаттау

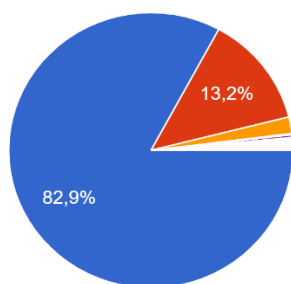
Бағасы қымбат но дәмі болад

Тамақ дайындарда, көп специй қосады, солай дәмсіз шығады. Әрі қымбат

Асқа артық әңгімеден адамын, бірақ сәл бағасын тиімді етсе, адал деген сертификаты болса деймін!

18. Сіз қалай ойлайсыз: консерватория қабырғасында сыбайлас жемқорлыққа жол бар ма?/ Как Вы считаете: есть ли коррупция в стенах консерватории?

667 ответов



- а) Көрмедім және естімедім./ Не видел и не слышал
- б) Өзімде ондай себеп болмады, бірақ басқалардан сондай жағдайларды естідім/ Сам не давал повода, но слышал от других, что такое происходит
- в) Бағалауды ұсынғаны/жақсартқан...
- г) Не видел и не слышал, но это не оз...
- д) Не знаю
- е) Кафедры хоровики и теории музыки...
- ...
- ж) Скачайте пожалуйста сибелиус в ко...

▲ 1/2 ▼

18. Сіз қалай ойлайсыз: консерватория қабырғасында сыбайлас жемқорлыққа жол бар ма?/ Как Вы считаете: есть ли коррупция в стенах консерватории?

а) Көрмедім және естімедім./ Не видел и не слышал - **553 (82,9%)**

б) Өзімде ондай себеп болмады, бірақ басқалардан сондай жағдайларды естідім/ Сам не давал повода, но слышал от других, что такое происходит – **88 (13,2%)**

в) Бағалауды ұсынғаны/жақсартқаны үшін жеке алғысын білдірдім/ Лично благодарил за выставление/улучшение оценки – **13 (1,9%)**

г) Егер алдыңғы сұраққа оң жауап берілсе, кімді нақтылаңыз: декан, кафедра меңгерушісі, оқытушы, куратор, басқалар/ Если ответили положительно на предыдущий вопрос, уточните кого: декана, заведующего кафедрой, преподавателя, куратора, другое _____

Не видел и не слышал, но это не означает, что ее нет в нашей консерватории

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Кафедры хоровики и теории музыки ставят оценки по непонятным мне критериям, приходят ученики просят 90 баллов - ставят. Я прошу - не идут навстречу. Вопрос - что им дают другие студенты?

Не видела, и не слышала, но думаю есть

Не знаю о таком

Консерватория мұғалімдерінен ондай нәрсе көрмедім. Біздің мұғалімдер ондайға жол бермейді.

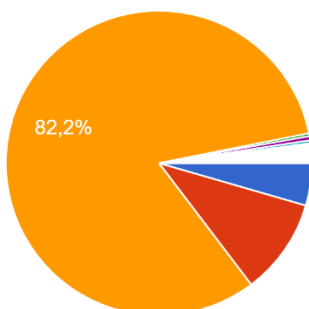
Не знаю

Не знаю

Жоқ

19. Сіз мұғалімдер тарапынан бопсалау болған жағдайларын білесіз бе?/ Известны ли Вам случаи вымогательств со стороны преподавателей?

667 ответов



- а) Иә, бұл менде болды/ Да, такое б...
- б) Менде болған жоқ, бірақ менің ку...
- в) Мұндай нәрсе болған жоқ және о...
- г) Егер иә болса, аты-жөнін немесе...
- д) Жоқ
- е) Нет
- ж) Не знаю
- з) Ондай болған жоқ

▲ 1/3 ▼

19. Сіз мұғалімдер тарапынан бопсалау болған жағдайларын білесіз бе?/ Известны ли Вам случаи вымогательств со стороны преподавателей?

- а) Иә, бұл менде болды/ Да, такое бывало со мной – **30 (4,5%)**
 б) Менде болған жоқ, бірақ менің курстастарымда сондай жағдай болғанын естідім/ Со мной не было, но слышал(а), что было у моих однокурсников – **68 (10,2%)**
 с) Мұндай нәрсе болған жоқ және ол туралы естіген емеспін/ Такого не было и не слышал(а) об этом - **548 (82,2%)**
 д) Егер иә болса, аты-жөнін немесе пәннің атауын көрсетіңіз/ Если Вы сталкивались, то укажите ФИО или дисциплину _____

Біздің оқу ондай мұғалімдер жоқ. Мұғалімдерге ризамын.

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Жоқ

Не сталкивалась

Байсакалова А.Б.

Оқытушының лауазымымен қорқыту жағдайлары болды

Жоқ

Мұғалім қатаң, мысалы дауыс көтеру болғанын естідім

Нет.

Нет

Не знаю

Айта алмаймын айтсам оқудан шығарамын деп қорқытады кафедра меңгеруші

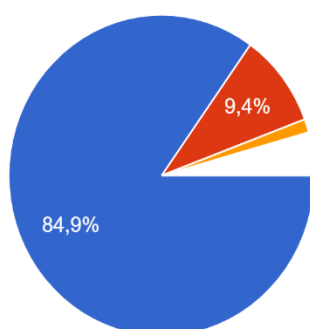
Жо

Домбырашыларға құрметті ректорымыз, тюнердің не екенін білесіңдер ме деп намысқа тиіп сөйлегені орынсыз болмады!

20. Кітапхана мен оқу залының жұмысы сізді қаншалықты қанағаттандырады?/

Насколько удовлетворяет Вас работа библиотеки и читального зала?

667 ответов



- а) Бәрі керемет. Қызметкерлер өте...
- б) Қызмет әрқашан сыпайы бола бе...
- с) Қызметкерлердің қызмет көрсету...
- Бәрі өте керемет. Бірақ, әдеби кітап...
- Мало компьютеров
- не использую
- Нормально
- Не знаю

▲ 1/4 ▼

20. Кітапхана мен оқу залының жұмысы сізді қаншалықты қанағаттандырады?/ Насколько удовлетворяет Вас работа библиотеки и читального зала?

а) Бәрі керемет. Қызметкерлер өте мейірімді қарым қатынас жасайды және жылдам қызмет көрсетеді/ Все отлично. Очень доброжелательное отношение сотрудников и быстрое обслуживание – **566 (84,9 %)**

б) Қызмет әрқашан сыпайы бола бермейді және өте баяу/ Обслуживание не всегда доброжелательное и очень медленное – **63 (9,4%)**

с) Қызметкерлердің қызмет көрсету сапасы ұнамайды, ештеңе таба алмайды/ Не нравится обслуживание сотрудников, не могут ничего найти – **9 (1,3%)**

д) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ) _____

Программа Word и power poін не работают надо их обновлять

обслуживание хорошее(при не имении муз. знаний) “татешки” очень доброжелательны и стараются помочь. НО - хочу отметить очень низкую оснащённость библиотеки, советские

сборники уже гниют на глазах и разваливаются, многие книги в плохом состоянии

редко хожу

Не знаю

Не пользуюсь библиотекой

Электронная библиотека не нравится, нельзя сразу скачать нужную книгу в удобном pdf формате

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

кейде керек кітапты таба алмай қалады. Бірақ жалпы стараются найти все необходимые книги

не использую

Не пользуюсь

Компьютерлер дұрыс істемейді

Редко бываю там

Сұраған кітапты таба алмайды білмим таппадым вокал туралы кітаптар білмим деген сияқты жауап айтады

Кейбір әдебиеттер болмай жатады

Кітап алып,болмаса сөйлесіп көрмедім,жалпы кітап алмаймын телефоннан онлайн кітаптар бар.

Все в целом нормально, но я уже третий год пишу о том , что необходимо поставить принтер для распечатывания нот в библиотеке , потому что возле консерватории есть где распечатать ноты , но зачем идти куда то, если можно просто поставить принтер для студентов, прошу заметить пишу об этом уже ТРЕТИЙ ГОД, и еще интернет очень плохо работает

Мало компьютеров

Не был там

Я не пользуюсь этим

Библиотеку не использую, еще не было повода

Все устраивает, но хотелось бы иметь доступ к распечатке учебного материала в стенах консерватории.

Қызметкерлерге рахмет, кейде бір мұғалімдер сабақ өткізеді ма түсінсем бұйырмасын. Мұғалімдер өзара қатты сөйлеседі, студенттерде

Нормально

Жақсы

Редко хожу

21. Кітапханада сіздің пәндеріңіз бойынша оқу, ғылыми, ноталық материалдар жеткілікті ме?/ Достаточно ли в библиотеке учебного, на...го, нотного материала по Вашим дисциплинам?
664 ответа



21. Кітапханада сіздің пәндеріңіз бойынша оқу, ғылыми, ноталық материалдар жеткілікті ме?/ Достаточно ли в библиотеке учебного, научного, нотного материала по Вашим

дисциплинам?

а) Иә/Да – **403 (60,7%)**

б) Қажетті ақпарат әрқашан қол жетімді бола бермейді/ Не всегда доступна необходимая информация – **172 (25,9%)**

с) Жоқ, жеткіліксіз/ Нет, не достаточно – **64 (9,6%)**

д) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ)_____

Затрудняюсь с ответом, так как редко беру материал из библиотеки
не знаю

Қолданбаймын

Не брала ничего оттуда

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Қазақша мағұлматтар өте аз, тіпті жоқ

не знаю

Незнаю

да, в 90% случаев есть необходимая литература, но хотелось бы увидеть сотрудничество с другими библиотеками, особенно с зарубежными

Не пользуюсь

Кейбір кітаптар обонементте, но это не критично. Электронды кітапхана одан да жақсы деңгейде жасаса тіпті керемет болар еді.

Телефоннан керек ақпарат іздеймін.

не пользуюсь

Незнаю

Не знаю

Не знаю

Мен әлі білмейді екенмін

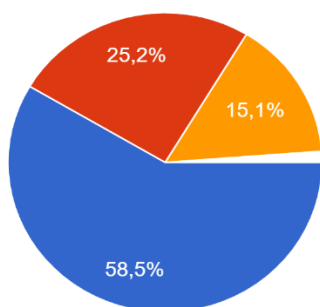
Білмеймін

Я ею не пользуюсь

Кейбір Батыс өңірінің филологтардың кітаптары жеткіліксіз. Әлем музыкасынан қазақша кітаптар жоқ деуге болады. Болсада қазақша аудармалар сапасыз жасалған

Ол жақты қолданбаймын

22. Консерватория кітапханасында қосымша әдебиеттерді табуға көмектесетін арнайы ақпараттық ресурстарға қол жетімділік турал...помочь Вам найти дополнительную литературу?
667 ответов



- а) Иә/ Да
- б) Естідім, бірақ оны қалай жасау ке...
- с) Жоқ/ Нет
- впервые слышу. Почему нам об это...
- 99 процентов ресурсов Scopus, и т.д...
- Скачайте пожалуйста сибелиус в ко...
- Не пользуюсь
- Интересно, хотела бы узнать, как по...

▲ 1/2 ▼

22. Консерватория кітапханасында қосымша әдебиеттерді табуға көмектесетін арнайы ақпараттық ресурстарға қол жетімділік туралы білесіз бе?/ Знаете ли Вы о наличии в библиотеке Консерватории доступа к специализированным информационным ресурсам, которые могут помочь Вам найти дополнительную литературу?

а) Иә/ Да – **390 (58,5%)**

б) Естідім (а), бірақ оны қалай жасау керектігін білмеймін/ Слышал (а), но не знаю как это делать

– **168 (25,2%)**

с) Жоқ/ Нет – **101 (15,1%)**

д) Басқа/ Другое _____

впервые слышу. Почему нам об этом не говорят?

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Не знаю

99 процентов ресурсов Scopus, и т.д. работают на основе пробных свободных ресурсов. По факту полного доступа к международным изданиям нет. Типа SAGE, JSTORe.

Түсінбедім

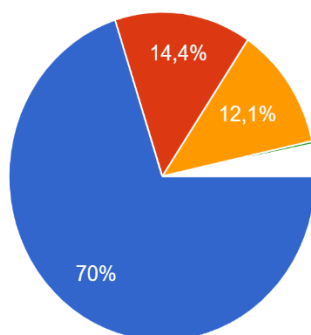
Интересно, хотела бы узнать, как пользоваться

Не пользуюсь

Уақытым жоқ

23. Сіз консерваторияның Instagram парақшасына жазылдыңыз ба?/ Подписаны ли Вы на инстаграм страницу Консерватории?

667 ответов



- а) Иә/ Да
- б) Иә, бірақ мен сирек қараймын/ Да...
- с) Жоқ/ Нет (себебін төменде "Басқа...
- Не интересно
- Не хочу
- Я не пользуюсь сетями. Это негатив...
- ...
- Скачайте пожалуйста сибелиус в ко...

▲ 1/4 ▼

23. Сіз консерваторияның Instagram парақшасына жазылдыңыз ба?/ Подписаны ли Вы на инстаграм страницу Консерватории?

а) Иә/ Да – **467 (70%)**

б) Иә, бірақ мен сирек қараймын/ Да, но редко просматриваю – **96 (14,4%)**

с) Жоқ/ Нет – **81 (12,1%)**

д) Егер «жоқ» десеңіз, себебін көрсетіңіз/ Если «нет», то укажите причину

Не подписан, нет желания.

совершенно отсутствует полезная информация на вышеуказанном ресурсе

да, очень нравится как ведётся страница с приходом Гаухар Кошкарбековны(видно что ректор вовлечён в активное ведение и популяризацию через эту соц. сеть нашего ВУЗа)

Нет

Не интересно

Инстаграм мүлдем карамаймын

Instagram желісінде отырмаймын

неинтересно

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

у меня нет инсты

Я не пользуюсь сетями. Это негативно влияет на мое настроение.

Кызыктырмайды

Нет инстаграма

көп отырмаймын, қарамаймын парақшаны,

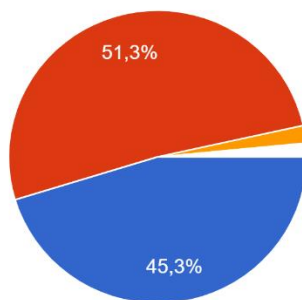
Не подписана, но могу иногда просмотреть аккаунт

Әлі жазылып үлгермедім

Мне пока что это не нужно
 У меня нет инстаграма
 Все на казахском всегда, нет русского варианта.
 Не хочу
 Себебі: паракша белсенді емес, қызықсыз
 Не интересно

24. Сіз Platonus ААЖ қолданасыз ба?/ Пользуетесь ли вы АИС Platonus?

667 ответов



- а) Мен үнемі (оқу жетістіктері мен пәндер бойынша тапсырмаларды, ПОЭК) қолданамын/ Регулярно использую (учебные достижения и задания по предметам, УМКД)
- б) Сирек, тек аралық бақылау және емтихандар кезінде/ Редко, только во время промежуточного контроля и экзаменов
- в) Мен қолданбаймын (логин мен пароль жоқ)/ Я не использую (нет логина и пароля)
- г) Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерных читальных залах
- д) Приложение никогда не работает, только через сайт захожу
- е) Из-за ошибки на сервере
- ж) Тек бағаларды көру үшін қолданамын
- з) Использую, но сервис плохо работает, не везде есть то что нужно, а приложение вообще не работает.

▲ 1/2 ▼

24. Сіз Platonus ААЖ қолданасыз ба?/ Пользуетесь ли вы АИС Platonus?

- а) Мен үнемі (оқу жетістіктері мен пәндер бойынша тапсырмаларды, ПОЭК) қолданамын/ Регулярно использую (учебные достижения и задания по предметам, УМКД) – **302 (45,3%)**
- б) Сирек, тек аралық бақылау және емтихандар кезінде/ Редко, только во время промежуточного контроля и экзаменов – **342 (51,3%)**
- в) Мен қолданбаймын (логин мен пароль жоқ)/ Я не использую (нет логина и пароля) – **13 (1,9%)**
- д) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ) _____

Использую, но сервис плохо работает, не везде есть то что нужно, а приложение вообще не работает.

Да использую, но часто зависает сайт

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерных читального зала

Работает как обычно плохо, мобильное приложение не работает как два года уже

Приложение никогда не работает, только через сайт захожу

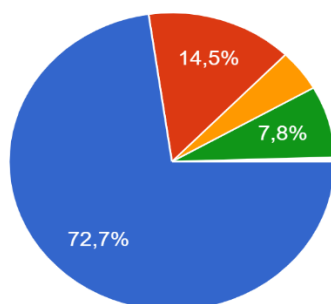
Из-за ошибки на сервере

Нет

Тек бағаларды көру үшін қолданамын

25. Сіз әр пән бойынша Пәннің ПОЭК-ін қарап, Platonus ААЖ-да танысуға болатын аралық бақылау мен емтихандарды бағалау критерийл... АИС Platonus, просмотрев УМКД дисциплины?

667 ответов



- а) Иә/ Да
- б) Жоқ/ Нет
- в) Маған бұл қажет емес/ Мне это не нужно
- г) Мұны қалай жасау керектігін білмеймін/ Не знаю как это делать
- д) Знаю что есть критерии, но они настолько расплывчатые что учител...
- е) ...
- ж) Скачайте пожалуйста сибелиус в ко...

25. Сіз әр пән бойынша Пәннің ПОЭК-ін қарап, Platonus ААЖ-да танысуға болатын аралық

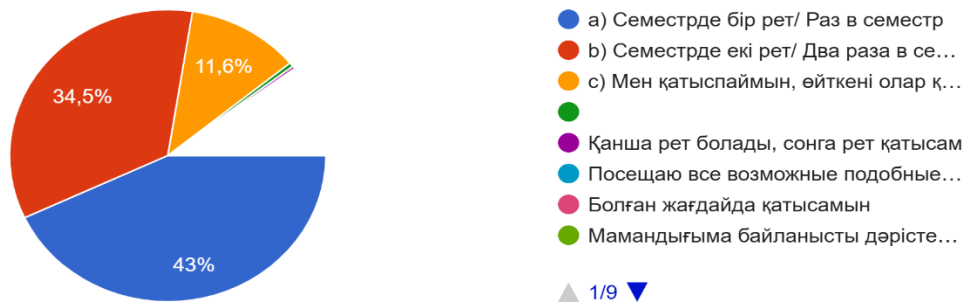
бақылау мен емтихандарды бағалау критерийлері бар екенін білесіз бе?/ Знаете ли Вы, что по каждому предмету есть критерии оценки рубежного контроля и экзаменов, с которыми Вы можете ознакомиться в АИС Platonus, просмотрев УМКД дисциплины?

- a) Иә/ Да - 485 (72,7%)
b) Жок/ Нет – 97 (14,5%)
c) Маған бұл қажет емес/ Мне это не нужно - 30 (4,5%)
d) Мұны қалай жасау керектігін білмеймін/ Не знаю как это делать – 52 (7,8%)
e) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ)_____

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Знаю что есть критерии, но они настолько расплывчатые что учителя интерпретируют их в своих корыстных целях в случае спорных моментов. И руководство в лице деканов не хотят даже объяснить подобные абстрактности. Например, сделать работу на плохо заслуживает какого-либо балла (15-20 например) а учитель ставит ноль. Конечно, от этого ситуация не изменится, но 0 - это определенно неприкрытая карательная система.

26. Консерватория ұйымдастырған жетекші музыканттар мен оқытушылардың шеберлік сабақтарына, дәрістеріне, семинарларына жән...одавателей, организованных Консерваторией?
658 ответов



26. Консерватория ұйымдастырған жетекші музыканттар мен оқытушылардың шеберлік сабақтарына, дәрістеріне, семинарларына және басқа да шығармашылық іс-шараларына қаншалықты жиі қатысасыз?/ Как часто Вы участвуете в мастер-классах, лекциях, семинарах и др. творческих мероприятиях ведущих музыкантов и преподавателей, организованных Консерваторией?

- a) Семестрде бір рет/ Раз в семестр – 283 (43%)
b) Семестрде екі рет/ Два раза в семестр – 227 (34,5%)
c) Мен қатыспаймын, өйткені олар қайда және қашан өтетінін білмеймін/ Не участвую, т.к. не знаю, где и когда они проходят – 76 (11,6%)
d) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ)_____

Барлық іс-шара, семинарларға белсенді қатысамын

Жиі қатысамын

Қатысамын

довольно часто из-за спец

Қанша рет болады, сонга рет қатысам

изредка

Білмеймін

Стараюсь как можно чаще

Жиі

Посещаю все возможные подобные мероприятия и концерты.

В зависимости от мероприятий

Айына 1рет

Не участвую
В зависимости от занятости и интереса к проходящему мероприятию
пару раз за семестр
Когда как
не участвую, но знаю
Мүмкіндігінше жиі қатысамын
Ааа

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала
Посещаю, но не участвую
Б

Когда проходят то я стараюсь не пропускать
Ещё не участвовал
Нет
Болған жағдайда міндетті түрде қатысуға тырысамын
Қанша рет болады, сонга рет қатысам
Көбірек қатысамын
Шеберлік сыныптарға келуіне қарай қатысамыз

Түсінбедім бұл сұрақты?

Иногда

Постоянно участвую
часто

Не хочу участвовать
не участвую так как в вечернее время у меня ансамбль

Нет потомучто нет времени

Пока еще не было такой возможности
по возможности

Нет времени, большая нагрузка

Кейде қатысып тұрамын

Когда есть время , обычно стараюсь всегда участвовать

По возможности, зависит от времени

Қатыспаймын

пока ничего такого не было, но если будет в будущем обязательно буду участвовать

Очень часто стараюсь, как сойдет со временем

Егер болып жатса міндетті түрде қатысамын.

Қолым бос болса міндетті түрде барамын

Редко

Өзім қатыспаймын бірақ көруге барамын

Шеберлік сабақтар болатынын естимін. Бірақ сабақтан шыға алмай бара алмаймыз өкінішке орай

Болған жағдайда қатысамын

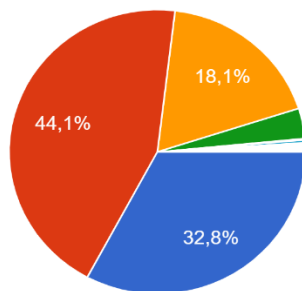
Бізге керектісінен қалмаймыз.)

Всегда,когда есть возможность

Қатыса беремін барынша

27. Сіз консерваторияның ресми сайтына жиі жүгінесіз бе?/ Часто ли Вы обращаетесь к официальной сайту Консерватории?

667 ответов



- а) Иә, мен жаңалықтарды (конфере...
- б) Иә, мен сайт арқылы Платонусқа...
- в) Жоқ, мен қызықпаймын немесе у...
- г) Мұны қалай жасау керектігін білм...
- Редко.
- Нет
- Скачайте пожалуйста сибелиус в ко...
- Заходу для платонуса и эл библиот...

▲ 1/2 ▼

27. Сіз консерваторияның ресми сайтына жиі жүгінесіз бе?/ Часто ли Вы обращаетесь к официальной сайту Консерватории?

а) Иә, мен жаңалықтарды (конференциялар, концерттер) қараймын/ Да, просматриваю новости (конференции, концерты) – **219 (32,8%)**

б) Иә, мен сайт арқылы Платонусқа кіремін/ Да, захожу через него в Платонус – **294 (44,1%)**

в) Жоқ, мен қызықпаймын немесе уақытым жоқ/ Нет, мне не интересно или некогда – **121 (18,1%)**

г) Мұны қалай жасау керектігін білмеймін/ Не знаю как это делать – **23 (3,4%)**

е) Басқа (жауапты нақтылаңыз)/ Другое (конкретизируйте ответ) _____

Шынымды айтсам сайт мүлдем түсініксіз қолданайын десем

Онлайн кітапхан кіру үшін

Заходу для платонуса и эл библиотеки

Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала

Б

Нет

Да (информация по предметам, педагогам, Платонус и т.д.)

Редко, при поиске информации о педагогах, проведении экзаменов итд

Нет

Редко.

28. Сіздің тілектеріңіз, ескертулеріңіз және ұсыныстарыңыз

Әкімшілікке/ Ваши пожелания, замечания и предложения в адрес администрации -

276 ответов:

- Поставьте пожалуйста стулья в коридорах консерватории.
- Ешқандай ескертулер, ұсыныстар жоқ
- удырные инструменты не хватает
- 👍
- Ешқандай ескерту жоқ
- Бәрі жақсы
- Соңғы кезде ештеңеге көңілім толмай жүр. Оқытушылар бағаны сырт келбетке қарап қояды. Адамның талпысына қарамайды. Кейде даже сабақ болмайды, бірақ бағаны өте төмен қояды. Болмаған сабақтан неге сонша төмен баға аламыз?
- Жатахана душының уақытын 00:00дейін өзгертуін,керек емес сабақ пәндерінің алып тасталуын,консерватория қабырғасында дайындалатын кабинеттер көп болғанын қалаймыз!
- 👍
- Пересмотреть образовательную программу. А именно некоторые дисциплины
- -
- считаю, что КНК не оправдывает статус консерватории, хотя бы потому, что нагрузка в неделю распределена: 16 часов общеобразовательных дисциплин, и только 9 часов непосредственно музыкальных дисциплин в неделю.

- Пожелания данный момент нет
- возлагаю большую надежду на Гаухар Тасбергенову, её речи дают большой стимул продолжать обучение и пытаться помогать нашей консерватории выйти на тот уровень который был утрачен за последнее десятилетие. Хочу пожелать честности и трудовой ответственности.
- Хотелось бы чтобы охранники разговаривали более вежливо, не орали и не пахло перегаром. Не знаю что на счет желтого корпуса , но в сером я такое лично наблюдала . Хочется чтобы информацию предоставляли как на казахском так и на русском, ведь я не владею казахским языком на уровне носителя и только пытаюсь учить , из-за этого я упускаю важные моменты в учебном процессе. Чтобы не только на кураторском часу предоставляли информацию на 2-х языках , но и в обычных чатах с кураторами. Хотелось бы чтобы провели собрание в общежитие , где объяснят все по поводу зимних каникул, когда можно будет заселиться , где и как оставить вещи , будет ли возможность жить именно в той комнате где живем сейчас в полном составе . Так же хотелось бы чтобы в общежитии душ начинал работать раньше , девочкам каждое утро приходится мыть голову в тазике в комнате каждый день, если мыть с вечера , на утро она уже не свежая.
- возлагаю большую надежду на Гаухар Тасбергенову, её речи дают большой стимул продолжать обучение и пытаться помогать нашей консерватории выйти на тот уровень который был утрачен за последнее десятилетие. Хочу пожелать честности и трудовой ответственности.
- Бәрі жақсы, консерватория дамысын және көп білімді мамандық иелері шығады деп сенемін
- Құрманғазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясы мықты мен ойлағаннан да күшті мұғалімдерге ризамын, білім аламын деген баланың бетінен қақпайды, тек биік шыңдардан көріне берсін)))
- Бари жаксы
- Барлығы жақсы!
- Бари жаксы
- Вопросов нет
- Неудобные скамейки на лекциях, очень тяжело сидеть из-за этого проблемы со спиной. Некоторые вахтеры очень грубые, могут кидать ключи или ругаться.
- Оқуға қызықтыру үшін жаңа жүйе енгізу, дәретхана тазалығы
- Будьте добры, счастливы и здоровы!
- "Поставьте воду с куллером плиз
- И поставить принтеры в читальный так как возле консерватории нет рядом пичатолки"
- Асхананың тамағын дәмдірек қылып жасаса. Бағаларын сәл түсірсе. Қалған заттар бәрі жақсы
- Бәрі жақсы
- Бәрі жақсы
- Всё устраивает
- Бәрі жақсы!
- Поменьше опросов. Уверен, что под каждым Вашим опрос одни и те же ответы. Уверен, что прекрасно знаете, что необходимо студентам консерватории.
- Нету
- Фортепиано және басқа маңызы аз сабақтармен уақытты құртпауын сұраймын
- Дайындыққа Бос кабинет табу өте қиын, және акт.залға кіріп айна бір рет 20мин болсын сахнаға шығып ойнап репетиция жасау керек деп ойлаймын әр студентке
- Бәрі жақсы
- Консерватория ұжымына көп рахмет ♡
- Улыбайтесь чаще!
- По больше класса чтобы заниматься
- бары жаксы
- Жатақанадағы сет маселесін жөндеу дайындалатын орындарды. Көбейту
- Бәрі жақсы
- Білмейм
- Бәрі керемет түскеніме қуанамын 🤗
- Все пожелания я уже сверху написал, очень надеюсь на обратную связь.
- Студенттерге көп ыңғайлы жағдайлар жасалсын!!!
- □□
- Норм все
- Рахмет
- Сабақ уақытын азайтып, тазалық жақсартып, коридорға стульчиктер койылса
- Барлығы жақсы
- Бәрі жақсы

- Больше доступа к интернету в общежитии и улучшить в лекции классах парты и стулья
- Бәрі жақсы, консерватория дамысын және көп білімді мамандық иелері шығады деп сенемін
- пока всё отлично
- Ұсыныс жоқ
- По больше кабинетов для самостоятельных занятий
- "Не все нужные материалы по дисциплине ""История казахской музыки"" есть в нашей библиотеке. Я с этим сталкиваюсь второй год подряд.
- Побольше кабинетов для занятия  и загрузите в онлайн библиотеку больше книг и файлов (нет нужных работ)
- Хотелось бы чтобы книги, учебники в электронной библиотеке были в свободном доступе(хотя бы при наличии логина и пароля), чтобы не нужно было заказывать и ждать книгу
- Двойные двери в сером корпусе
- было бы чудесно если бы дали больше часов на музыкальные предметы, так как большую часть времени я трачу на общеобразовательные, а так все нравится
- Туалетті жиі тазаласа, асхана бағаларын қолжетімді қылса студенттерге
- просим вас продлить комендантский час в общежитии до 12 ночи
- Побольше кабинетов для занятия  и загрузите в онлайн библиотеку больше книг и файлов (нет нужных работ)
- Все хорошо
- Скачайте пожалуйста сибелиус в компьютерах читального зала
- бәріңізге сәттілік!
- Сделать учебу до обеда или после обеда)
- Жатақханадағы таракандар өте көп, тіпті бөлмеде, тамақтың ішінде жүреді, өзіміз дәрілер шашамыз, бытовкаға жақын орналасқан комната болған соң ба білмейміз көбефіп кетті, алдыңғы жылдары мүлдем болмаған.
- Консерватория ішінде дайындық кабинеттерінің көбейтілуін, жалпы сабақтың оқу үрдісін азайтуды қалаймын.
- Студенттердің сабақтан тыс уақытында қосымша сабақтар қоймау
- Можно ли пересмотреть программу общеобразовательных предметов? Иногда на них уходит большее количество времени, чем на специальность или музыкальные предметы.
- Обратитъ внимания к столовой, часто там травилась. Очень жирная пища и дорого, часто встречали там тараканов
- прошу не загружать студентов общеобр. уроками. И не требовать наравне со спец. уроками.
- 
- Концерттердегі сценарий мен репертуарларды дұрыс таңдау бойынша реттеу керек. Одно и тоже репертуар қайталана береді.
- Меня все устраивает
- Перед юбилейным концертом хотелось бы, чтобы облегчили учебу
- Жоқ
- предложений и замечаний нет
- Бәрі жақсы
- "Отсутствие классов — т.е. отсутствие возможности заниматься по профильным предметам, трата огромного количества времени на не самые важные не профильные предметы создают впечатление траты времени в пустую.
- К тому же, есть такая проблема, что у вокалистов действительно важные предметы, такие как фортепиано и сольфеджио/гармония, преподаются всего 1-2 курс, в то время, как интересные, но совершенно не связанные с нашей специальностью предметы нас сопровождают на протяжении всех 4 курсов.
- Так, например, я , заканчивая данное учебное заведение, как квалифицированный специалист, имею тот же запас профессиональных и практических навыков, что человек, который за меньшее время занимался в частном порядке у действующих солистов и работал по учебным пособиям."
- Ештеңе эоқ
- Керемет
- Улучшить качество связи в общежитии и состояние душевых комнат и стиральных машин
- Ұсыныс жоқ
- Все отлично 
- Я только 1 курс, пока что не могу точно сказать
- Жоқ
- кабинет санын, орындықтар санын көбейтсе жақсы болар еді.
- "Не давить на студентов, особенно оркестрантов. Давать выходные, которые должны быть, мы люди, а не стадо животных. Без выходных можно перегореть и пошатнуть психическое и

физическое здоровье !

- Не кричать, не угрожать, а доступным спокойным языком все объяснять, мы все взрослые люди. После такого давления, хочется забрать документы и уйти с консерватории!
- Прошу относиться к студентам уважительнее и разговаривать на равных, не превышая своего положения. Спасибо "
- "Очень прошу изменить отношение к студентам. Даже когда ассистенты декана пишут или звонят по телефону, не представляясь грубо выдвигают какие-то требования. Я аж удивился, что такие претензии ко мне даже бывшая жена при разводе не предъявляла) а эта девочка хотела, чтобы я переписал заявление декану, потому что она сама наложала по формату.
- Всё устраивает
- Маған ыңғайлы бәрі!
- Дайындық кабинеттерінің міселелерін шешуін сұраймын. Мұнда келіп мамандық пәндерімен миым қатып жүреді ме десем тарих пәні оларды басып озды. Тарих пәнінен мемлекеттік емтиханды студенттердің қорқынышты түсі қылмай, жеңіл өткізуін сұраймын ☺
- Если педагог непрофессионален не нужно отнимать время у студентов, студенты не тупые и замечают все
- Консерваторияда басқа универлерге қарағанда жалпы сабақтар өте көп. Соның санын шектесе жақсы болар еді.
- Проблему с Концертмейстерами так и решили, всю ответственность перекинули на студентов, хотя это их обязанность обеспечить студентов всем что бы учебный процесс двигалось, теперь выпускники не знают с кем играть Госс экзамен, другие студенты пианисты не тянут уровень наших произведений. Хотя у нас и так мало отличных концертмейстеров
- Жооқ
- Сделать комнату отдыха ,поменять столовую
- ☹
- Условиях для студентов и преподавателей , больше мультимедийных технологий, бесплатный интернет, и хотелось бы чтобы пересмотрели программу в особенно музыковедов и композиторов!!
- Мало кабинетов где можно заниматься, плюс к этому преподаватели очень много задают на дом !
- Жалпы бәрі керемет, дегенмен бұдан да әрі консерваториямыздың білім, қызмет сапаларын арттыру үшін жұмыс жасауларыңызды сұрап қалған болар едім. Рахмет
- Пожалуйста решить проблему стен , слышим мы и за дверью что творится и что в соседних кабинетах творится. Иногда слышим каждое слово вокалистов....
- Не ставить репетиций и предметы по выходным и в наше свободное время
- Хотелось бы чтобы и мнение студентов тоже ставилось в высокие места.
- Түскі ас уақыты қойылса жақсы болар еді
- Сделать меньше нагрузки
- Айтарым жоқ бәрі жақсы
- Құрманғазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясы мықты мен ойлағаннан да күшті мұғалімдерге ризамын,білім аламын деген баланың бетінен қақпайды,тек биік шыңдардан көріне берсін)))
- Сделать больше условий для самостоятельных занятий, не всегда реально найти класс для занятий
- Бәрі жақсы,ешқандай ұсынысым жоқ
- Балығы керемет
- Вай фай в общежитии улучшить хотелось бы, и побольше классов для занятий с роялем/фортепиано
- Снизить требования на Рубежном контроле и сессии, не заставлять ходить на не нужные конференции и так далее. Это все не нужно, и только усложняет учебный процесс. Купите нормальные парты, на стульях невозможно сидеть
- Побольше репетитории
- Не хватает кабинетов чтобы заниматься. Неудобные скамейки на лекциях, очень тяжело сидеть из-за этого проблемы со спиной. Некоторые вахтеры очень грубые, могут кидать ключи или ругаться.
- Все замечательно
- Все хорошо
- □□□□
- Жаксы бәрі
- Бәрі күшті
- нету
- Хочу чтоб были новые пульты на оркестре и вообще в кабинетах

- Хотелось бы улучшить скорость интернета, улучшить туалеты, чтобы была бумага)
- хочу чтобы кабинетов больше было
- Возможность заниматься в Спец классах с роялями для студентов кафедры Специального фортепиано. Мы все понимаем, что оборудование дорогое, но для тех студентов у кого фортепиано-специальность, нет желая портить инструмент.
- Өзгертулер енгізу қажет. Әсіресе, мамандықтан сағаттар көп болуы керек деп ойлаймын. Соның кесірінен біліксіз кадрлар шығады. Концертмейстерлер жеткіліксіз. Аралық бақылау кезінде концертмейстерсіз қалдық. Концертмейстер іздеу әр студент өзі шешетін сұрақ деп ойламаймын. Әр педагогқа бекітілген концертмейстер болуы керек.
- Пожалуйста, обратите внимание на просьбу о принтере !
- по больше бы классов
- Дайындыққа дополнительный класстар керек
- нужны международные возможности
- 🙏
- пожалуйста относитесь уважительней к народникам,мы ничем не хуже других отделений
- **Саттилик**
- ҚДМ ұйымына жатаханаға 50процент берулеріңізді сұраймын. Және белсенділерге грант берулеріңізді сұраймын. Себебі белсенділер консерватория үшін жүгіреді әртүрлі шаралар жүргізеді. РАХМЕТ
- **Нету**
- "Осы жылы 80 жылдық болғандықтан оркестр өте көп уақытымызды алып жатыр. Басқа сабақтарды, специальность бойынша дайындалуға шаршап та қаласын уақытын да жетпейді. Сондықтан осы семестр специальность пен басқа сабақтардан жеңілдіктер болса!
- Бізді сабақтардан сұрап алғанмен тапсырмалар мойнымызда тұрады, оркестрда 3 сағат отырғанын специальность қарауға энергия қалдырмайды немесе аспаппен, дайындалатын орынмен қиындықтар болады (себебі барлығы сол уақытта оркестрдан шығып немесе дейін дайындалады)
- Сондықтан осы бойынша көмек болғанын қалайтын едім."
- Можно зал для отдыха?
- Пожалуйста можно бугалтерша будет попроще, очень злая и учителя по общеобразовательным предметам мучают сильнее чем, основные муз уроки..
- Решать вопросы, а не посылать снова к тем, кто тоже куда-то посылает и ничего не хочет или не знает как делать.
- Большая нагрузка по общеобразовательным предметам, остается мало времени на специальность, фортепиано, гармонию, сольфеджио
- Бәрі жақсы 👍
- Рад что учусь в консерватории
- Бәрі күшті ұстаздарға мың алғыс консерваториясызда білім алып жатқаным үшін бақыттымын
- Менің барлығына көңілім толады.Консерватория ең мықты оқу орындарының бірі 💕
- заботьтесь о себе и качественно отдыхайте
- если возможно пожалуйста чтонибудь сделайте с кабинетами и неплохо было бы снизить нагрузку на студентов или хотябо оставить меньше домашних заданий и больше опираться на работу непосредственно в классе(хотябо по общеобразовательным дисциплинам)
- Внутри корпусов консерватории недостаточно сидячих мест
- Берите преподавателей которые любят преподавать, а не участвовать в концертах, так они будут более лояльно относиться к студентам
- көп жетістіктер тілеймін
- Оқу орнында кабинеттер көбейту өте қажет өйткені барлық студенттерге жетіспейді. Студенттерге су және өзге жабдықтармен қамтамасыз еткенді қалаймын. Өзімнің ұсынысымнан көп жүктемелерді сабақтардан азайтуды оқу жүйесін жеңілдетуді қалаймын. Мұғалім мен студент арасында сыпайылық, оқытуда студенттерге шектен дауыс көтеру болмағанын қалар едім. Рахмет)
- Улучшить связь в общежитии. Именно сеть не ловит. Из-за этого и интернет не работает .
- Жоғарыда айтылып кетти
- Хотелось бы чтобы Ректор более корректно выражала мысли и не переходила культурную и этическую черту
- Уклон в сторону специальных предметов помог бы подъему культурной составляющей страны. Многие талантливые студенты банально не успевают и в половину раскрыть свой потенциал, поскольку ведется большая нагрузка на письменные работы, отнимающие большое количество внеклассного времени.
- "Поставьте кулер с водой и кресла.

- После учебы очень болит спина а до концертов очень хочется пить воды.."
- я очень хочу чтобы убирались в подвале в сером корпусе. хочу чтоб в туалетах была туалетная бумага. и еще хотелось б больше стульев в коридорах желтого корпуса
- қазақ тілінің маңыздылығын білсе екен әрбір ұстаздар әрі студенттер ! ! ! ! !
- Сделайте ремонт на спортзале, который на улице, там заниматься ОЧЕНЬ травмоопасно. Эта настилка уже вся дырявая, все в кусочках, не туда прыгнул и заступился можешь поскользнуться упасть, или нога может в дыру настила который уже давно бы пора менять, хотелось бы кулеров обычной воды. Вода на автомате стоит 250 как и в столовой(0.5л).Очень дорого
- Ничего
- Увеличьте количество стульев в 2-3 раза, а то многие не могут найти, особенно проблема есть на 4 этаже у баянистов, во время ансамбля так сложно найти стулья. Производительность студентов консерватории в специальных дисциплинах вырастет в разы
- Молодцы
- Қара шаңырағымыз жасасын!!!
- Бәрі жақсы
- Общежитияда сеть,Wi-Fi деңгейін дұрысталса
- Зор
- Шағымым жоқ
- Недостаточно кабинетов для репетиции, но в коридоре нельзя заниматься. Обещанные ректором решения не выполнены. К 80 летию консерватории имени Курмангазы, не могут принять номер с домбристами.
- Работайте, ребята
- Өсіп өркендейік, кішкене болсын қолдау берсеңіздер,мүмкіндік ашшаңыздар
- Күшті
- Бәрі дұрыс
- Спец сабақтарымызға көп уақыт беру.
- хотелось бы, чтобы учителя давали меньше нагрузки. элементарно не успеваем подготовиться по спец. :(
- Көптеген мұғалімдер ұл балаларға жақсы, сыпайы қарап, қыздарға тапсырмаларды ауырлатып, бағаны кемітеді, соны мұғалімдерге ескертулеріңізді өтінемін, бұл бір. Екіншіден, сабақтардан тапсырмаларды тапсыру ауырлап кетті, тым көп тапсырма за раз береді, үлгермей қаламыз 🐼, сосын дәретханаларға хотя бы дәретхана қағазын қойса деймін□, айта берсем негізі көп...
- Пожалуйста, обратите внимание на то, что мы поступили в консерваторию, потому что хотели стать профессионалами своей специальности. А не специалистами по культурологии, социологии, истории классико-романтической музыки и так далее. Каждый преподаватель требует от нас отдачи выше нормы и ставят свой предмет выше нашей специальности.
- "Мен қатты армандап, Құдайдан тілеп түскен оқу орнымды жақсы көремін, оқу орнымды мақтан тұтамын. Бірақ оқу процесіне келетін болсақ, мысалы топтық сабақтар, яғни әлеуметтану, мәдениеттану, ИКРМ, Орыс тілі деген сабақтардан тапсырма көп түскендіктен мен өз домбыра аспабымда көп уақыт отырып дайындалып, оған арнайы назар аудара алмаймын, ал топтық сабақтардан тапсырма орындамасаң бағаң құртылады, стипендияға әсер етеді ж/е т.б. Қазір әр студент баға үшін, стипендия үшін оқып жүр, мен олай болғанын қаламаймын. Студент өзінің сабақтарына барғысы келіп қызығушылықпен бару керек, желанимен оқу керек. Үйіп төгіп топтық сабақтан тапсырма бермей ақ, сабақты қайдааа қызықты қылып, оның үстіне миында мәңгі бақи қалып қалатындай қылып өтуге болады деп ойлаймын. Недегенмен КОНСЕРВАТОРИЯның оқу процесі басқаша, қызықты, ерекше болу керек деп ойлаймын, топтық сабақта ұйықтап отырадығой студенттер 😊 Американың кино/сериалдарын көріп, сабақтарына, мұғалімдеріне қызығамыз негізі. Спецтен бөлек ф-но бар, осы екі сабаққа керек уақыт пен көңілді бере алмаймыз қысқасы. Ал олар үлкен уақытты, дайындықты талап етеді. Кейде Конста емес басқа Универде оқып жүргендей сезінеміз.
- Ал менің тілегім, Барша осы Консерваторияда жұмыс істеп жүрген Ректорымызға, Декандарымызға, Ұстаздарымызға, Қызметкерлеріне алғысымды айтамын, Сіздердің арқаларыңызда Консерваторияның атағы сақталып келе жатыр, Сіздерді құрметтейміз! ♥"
- Консерваториям оқуым маған ұнайды тек апай ағайлардан қысым көп болады Әсіресе Кафедра мұғалімдерінен және дайындық бөлмелері аз жаңа ректорымыз ұнап жүр алайда осы аталған қателіктермен жұмыс жасаса жақсы болар еді
- лекцияның орнына сабақ өтіп студентке сабақты презентациямен тапсырту керек лекция уақыт алады одан бірі түсінсе бірі түсінбейді
- Бәрі қанағаттанудамын
- Ондай көп менде

- Оқу көлемін кішкене қыстқартса деймін , конспект көөөөпппп , алдмызда гала концерт келе жатыр дайындықтар көп , үлгермей жатырмыз , демалыс күні демалудың орнына конспект жазып отырамыз , спецке дайындалатын уақыт жоқ кабинет жоқ , түсінушілікпен қарауларыңызды өтінеміз 🙏🙏🙏🙏
- Побольше пультов для нот и стульев
- Кәбинет санын арттыру, орындықтарды көбейту
- У нас нету концертмейстера , и я играю с баянистом студентом , играть масштабный концерт с Баянистом студентом очень для меня сложно, почему потому что надо вдвойне заниматься .!!!!
- Консерватория білімі ақпарат барлығы әрине жақсы, но жалпы сабақтардан ауқымды уй тапсырмалары берілетіні қынжылтады... Өйткені спец сабағымызға көеп конспекті уй тапсырмалары көеп берілген соң үлгермей жатырмыз...
- Тапсырмаларды өте көп береді, музыкалық сабақтар жақсы, бірақ музыкаға онша қатысы жоқ сабақтардан тапсырмаларды азайтса, спецке көбірек уақыт бөлуге болушы еді.
- ИКРМ - сабағынан бізге тапсырмаларды азайтып беруін сұраймыз! Мысалға ф.но темаларын (Гайдн, Моцарт, Бетховен т.б.) ол композиторлардың әр сабағында 5 шығармасынан ойнап беру - бізге АУЫР!!! Оның үстіне итак лекция айтамыз. Онымен қоса Викторина тапсырамыз. ОҒАН ДАЙЫНДАЛАМЫЗ ДЕП УАҚЫТЫМЫЗ КЕТЕДІ НЕМЕСЕ СПЕЦКЕ ДАЙЫНДАЛУЫМЫЗ КЕРЕК ҚОЙ. Және басқа да сабақтардан осылай көптеп береді тапсырмаларды. Соларды азайтсын деп талап еткіміз келеді. Тек қана ИКРМ емес. Алдын ала РАҚМЕТ!
- Жоғарыда көрсеткендей болса барлығы, шаттанар едім!
- Ұсынысым: коридорда орындықтар санын көбейтіп, студенттерге дайындалуға қолжетімді қылып берсеңіздер, және консерваторияда да жатақханада да әжетханалардың барлығына жер унитаз қойдыртса ыңғайлы болар еді
- □□
- Күшті
- Прошу большое значение уделить именно музыке, а не прочим вещам....
- Излишняя драма, портят настроение, токсичная атмосфера. Лишний раз не хочется заходить в Консерваторию. Предвзятое отношение преподавателей, детские отношения студентов к друг другу.
- работайте с улыбкой на лице, не надо портить настроение другим!

**ӘКІМШІЛІККЕ, ПОҚ МҮШЕЛЕРІНЕ ЖӘНЕ БӨЛІМ БАСШЫЛАРЫНА, ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНЕ
ТҮЗЕТУ ӘРЕКЕТТЕРІН (ҰСЫНЫМДАРЫН, ТІЛЕКТЕРІН) ЖИНАҚТАУ ЖӘНЕ ЖАЛПЫ
ТҮЖЫРЫМДАУ / СВОД И ОБЩЕЕ ФОРМУЛИРОВАНИЕ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ
(РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОЖЕЛАНИЙ) ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ, ЧЛЕНОВ ППС И РУКОВОДИТЕЛЯМ,
СОТРУДНИКАМ ОТДЕЛОВ:**

БӨЛІМ АТАУЫ/ НАЗВАНИЕ ОТДЕЛА	ТҮЗЕТУ ӘРЕКЕТТЕРІ / КОРРЕКТИРУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ
Ректор аппаратының қызметі /Служба аппарата ректора	а) репетициялар мен өз бетінше дайындалу үшін сыныптармен мәселені шешу мүмкіндігін қарастыру / Рассмотреть возможность решения вопроса с классами для репетиций и самостоятельной подготовки
	б) аудиторияларда орындықтардың, парталардың, пульттердің жетіспеушілігі мен сапасы жөніндегі мәселені шешу мүмкіндігін қарастыру / Рассмотреть возможность решения вопроса по нехватке и качеству стульев, парт, пультов в аудиториях
	с) жалға алушылардың асханадағы ыстық тағам бағасын төмендету мүмкіндігін қарастыру, жарты порция тағам сатуына сұраныс және тағамға бөгде заттардың (жәндіктердің) түсуіне байланысты антисанитариялық жағдайларды болдырмау / Рассмотреть возможность снижения арендаторами цен на блюда в столовой, разрешить деление порций на половину и исключить антисанитарные случаи связанные с попаданием в пищу инородных предметов (насекомых)
	д) Спорт залын, көшедегі алаңды жөндеу мүмкіндігін қарастыру /Рассмотреть возможность ремонта спортивного зала, площадки на улице
	е) Консерватория дәліздерінде орындықтарды ұлғайту мүмкіндігін қарастыру/ Рассмотреть возможность увеличения сидений в коридорах Консерватории
	ф) мүмкіндігінше Дәретхана қағазы мен жуғыш заттарды консерваторияның барлық дәретханаларына орналастырыңыз /По

	возможности размещать туалетную бумагу и моющие средства во всех туалетах Консерватории
	g) ұрмалы аспаптарды сатып алуды бюджетке салу /Заложить в бюджет закуп ударных инструментов
	h) жатақханадағы душ режимін 00.00-ге дейін ұзарту / Продлить режим работы душа в общежитии до 00.00
	i) і студенттерге арналған Консерватория кітапханаларына принтер орнату қажет / Установить принтер в библиотеки Консерватории для студентов
	j) дәліздерде су сақтағыштар немесе ауыз су көздерін орнатуды қарастыру / Рассмотреть возможность установки кулеров с водой или фонтанчиков с питьевой водой в коридорах
	k) Абылай хан ғимаратындағы жергілікті жинастыру 86 (пошта) /Убраться в подвале в здании на Абылай-хана 86 (почта)
	l) студенттерге арналған демалыс бөлмесін қамтамасыз ету /Предусмотреть комнату отдыха для студентов
	m) кабинеттердің (қабырғалар, есіктер) дыбыс оқшаулау мәселесін шешу / Решить проблему со звукоизоляцией кабинетов (стены, двери)
Ақпараттық-техникалық сектор/ Информационно-технический сектор	n) интернеттің жылдамдығын және жатақханадағы Wi-Fi жұмысын арттыру /Увеличить скорость Интернета и работу Wi-Fi в общежитии
	o) оқу залының компьютерлеріне сибелиус бағдарламасын жүктеу /Загрузить программу сибелиус в компьютеры читального зала
	p) аудиторияларда қосымша моноблоктар мен интерактивті тақталарды сатып алуды бюджетке енгізу / Заложить в бюджет закуп дополнительных моноблоков и интерактивных досок в аудиториях
Тәрбие және әлеуметтік жұмыс жөніндегі Проректор /Проректор по воспитательной и социальной работе	q) студенттермен барлық жиналыстарды екі тілде (қазақ, орыс) өткізу /Все собрания со студентами проводить на двух языках (казахский, русский)
Оқу және оқу әдістемелік іс жөніндегі Проректор; оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру қызметі, кафедралар / Проректор по УиУМР; Служба планирования и организации учебного процесса, кафедры	r) концертмейстерлермен мәселені шешу /Решить проблему с концертмейстерами
	s) Platonus ААЖ-да оқу ақпаратын іздеу бойынша нұсқамалар өткізу және студенттерге жылына кемінде екі рет семинарлар жіберу/өткізу /Проводить инструктажи по поиску учебной информации в АИС Platonus и разослать студентам/проводить семинары не менее двух раз в год.
Кафедра меңгерушілері /Заведующим кафедрами	t) ПОЖ-мен, зертханашылармен студенттермен этикалық мінез-құлық тұрғысынан әңгімелесу өткізу (дауысын көтермеу, дөрекілік көрсетпеу) /Провести беседу с ППС, лаборантами на предмет этичного поведения со студентами (не повышать голос, не грубить)
ӘГП кафедрасы /Кафедра СГД	u) гуманитарлық, жалпы білім беретін пәндер бойынша жүктеме мен тапсырмаларды азайту мүмкіндігін қарастыру (жыл сайынғы сауалнама тапсырмасын қайталау) /Рассмотреть возможность уменьшения нагрузки и заданий по гуманитарным, общеобразовательным дисциплинам (повтор поручения ежегодного опроса)
Музыкатану және композиция кафедрасы /Кафедра музыковедения и композиции	v) ПОЖ және ИКРМ пәні бойынша тапсырмаларды қайта қарау-классикалық-романтикалық музыканың тарихы (пәннің және ол бойынша тапсырмалардың күрделілігіне шағымдар) /Пересмотреть УМКД и задания по дисциплине ИКРМ - История классико-романтической музыки (жалобы на сложность предмета и заданий по нему) w) музыкатанушылар мен композиторлардың бағдарламаларын, ПОЖ талқылау бойынша студенттермен кездесулер ұйымдастыру /Организовать встречи со студентами по обсуждению программ, УМКД музыковедов и композиторов

Декандарға /Деканам	а) Декандар барлық білім алушыларды өз назарымен қамтуы керек, сауалнамаға қатысқандардың 20% - ы қарым-қатынастың жоқтығына шағымданады./Деканам охватить всех обучающихся своим вниманием, 20% опрошенных жалуется на недостаток общения.
	х) студенттермен этикалық мінез-құлық тұрғысынан зертханашылармен әңгіме жүргізу (дауысты көтермеу, дөрекілік танытпау) /Провести беседу с лаборантами на предмет этичного поведения со студентами (не повышать голос, не грубить)
Ғылыми-ақпараттық кітапхана қызметі /Научно-информационная библиотечная служба	у) оқу залында ноталарды басып шығару үшін принтерді қоюда қамтамасыз ету (тапсырма қайталанады) /Поставить принтер для распечатки нот в читальном зале (повторяется поручение)
	z) студенттерге арнайы ақпараттық ресурстарға қол жетімділік туралы ақпаратты және қалай тіркелуге болатындығы туралы нұсқаулық дайындау және жіберу. (тапсырма қайталанады) /Подготовить и разослать студентам информацию о доступе к специализированным информационным ресурсам и инструктаж о том, как можно зарегистрироваться. (повторяется поручение)
	aa) Онлайн кітапханаға көбірек файлдар мен кітаптарды жүктеу /Загрузить в онлайн библиотеку больше книг и файлов
Қауіпсіздік бөлімі /Отдел безопасности	bb) студенттермен дұрыс қарым-қатынас жасау үшін қауіпсіздік қызметімен әңгіме жүргізу (жыл сайынғы тапсырма) /Провести беседу со службой безопасности на предмет корректного обращения со студентами (ежегодное поручение)

24.12.2024

Жинақ және талдау ұсынған
сапа менеджменті секторының басшысы
Құрманғазы атындағы ҚҰК
Свод и анализ представлен
руководителем Сектор менеджмента качества
КНК имени Курмангазы

/А.С. Сарымсаковой